النحو للمبتدئين

2

المستوى الثاني

صدقة جارية- لوالدي وللمسلمين
للحصول على باقي الأجزاء والمستويات
هدية مجانية

Scan Barcode

أ / بيومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

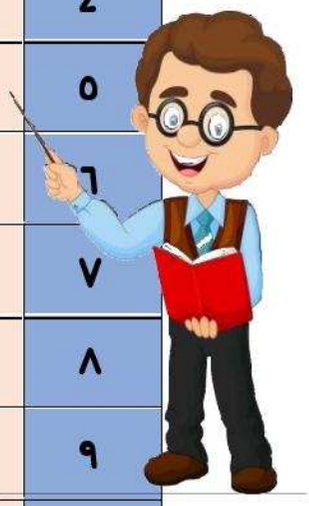
سلسلة
بيومي سمير
ببساطة

اسم الطالب : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

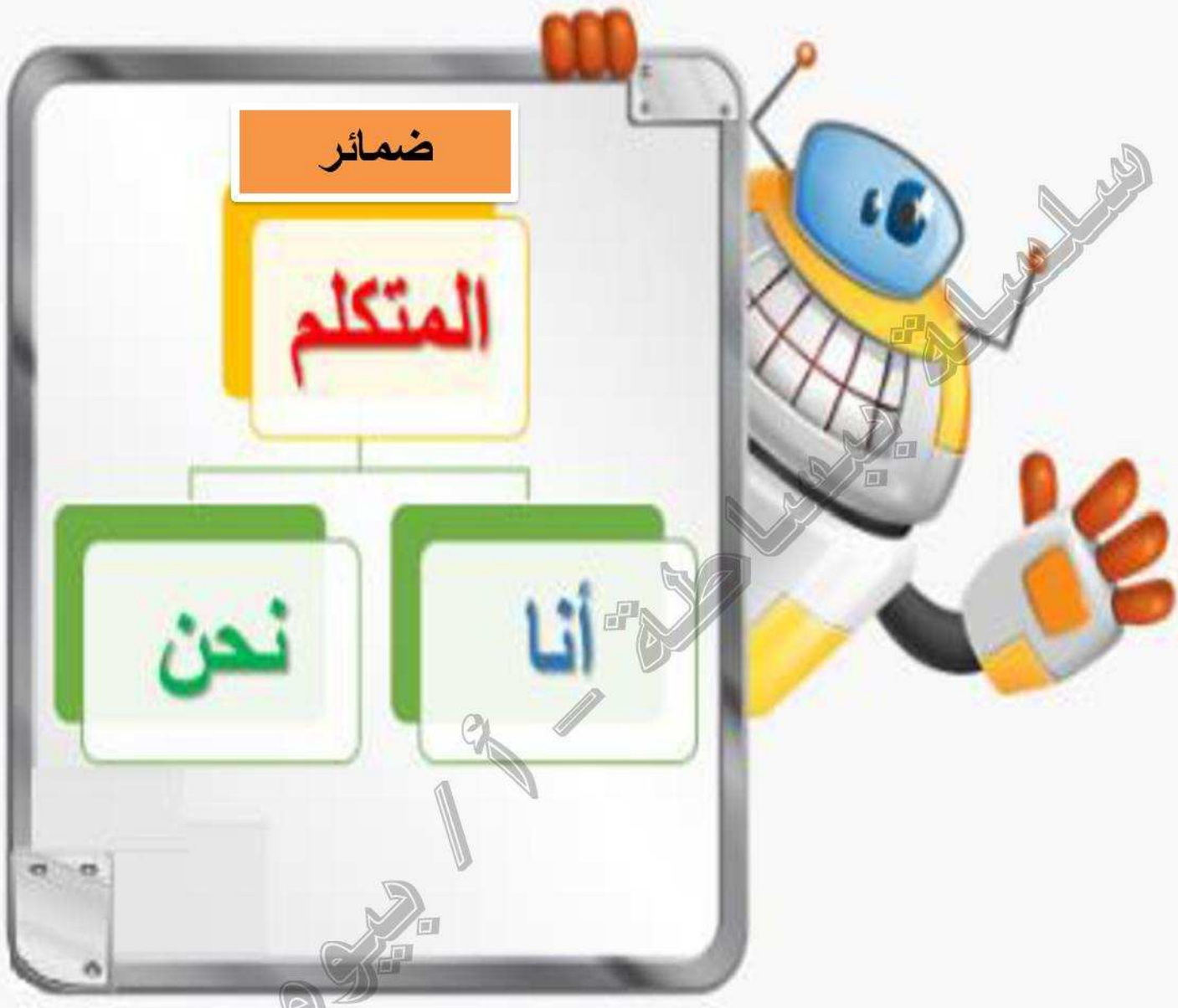
الفهرس

م	المحتوى			
الجزء	الأول	الجزء	الثاني	
١	ضمائر المتكلم	١	كلمات على نفس الوزن	
٢	ضمائر المخاطب	٢	أسلوب التعجب	
٣	المذكر والمؤنث	٣	المثنى	
٤	أسلوب النهي	٤	أسلوب النفي	
٥	أسلوب الاستفهام	٥	أسلوب النهى	
٦	حروف العطف	٦	لام التعليل	
٧	أقسام الكلام	٧	طرف المكان	
٨	حروف الجر	٨	طرف الزمان	
٩	أسماء الإشارة	٩	فعل الأمر	
١٠	الأسماء الموصولة	١٠	الشدة	
١١	الفعل الماضي	١١	النداء	
١٢	الفعل المضارع	١٢	الأفعال	
١٣	تدريبات عامة	١٣	أسماء الإشارة	
١٤	علامات الترقيم	١٤	الجملة الاسمية والفعلية	
١٥	المفرد والجمع	١٥	التنوين بالفتح	



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

ضمائر المتكلم

أنا
للفرد المذكر

أنا تلميذ

أنا
للفرد المؤنث

أنا تلميذة

نحن
للمثنى المذكر

نحن تلميذان

نحن
للمثنى المؤنث

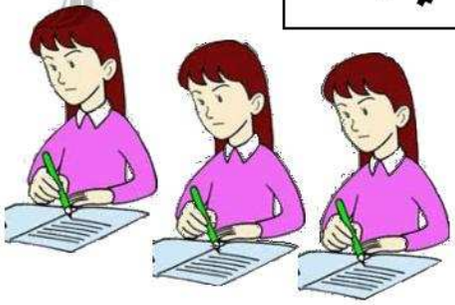
نحن تلميذتان

نحن
للجمع المذكر

نحن تلاميذ

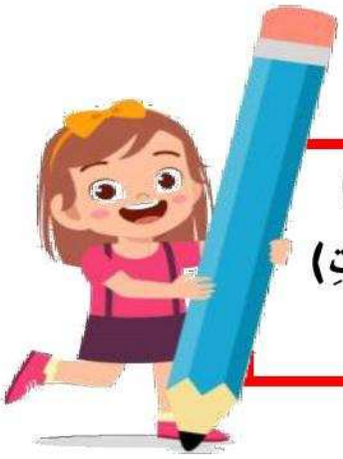
نحن
للجمع المؤنث

نحن تلميذات



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



١. ضمائر المتلكم (أنا - نحن)
٢. ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ)
٣. أسلوب النهى (لا الناهية)

تدريب- اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.....	معلم.	.....	ولد.	.....	طبيبة
.....	معلمون.	.....	أولاد.	.....	طبيبات
.....	تلميذ.	.....	بنت.	.....	مُعلمة
.....	تلاميذ.	.....	بنات.	.....	مُعلمات

تدريب- اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.....	أشرب العصير.	.....	أذهب إلى المدرسة.
.....	نشرب العصير.	.....	نذهب إلى المدرسة.
.....	أكتب الواجب.	.....	أقرأ الدرس.
.....	نكتب الواجب.	.....	نقرأ الدرس.
.....	نرسم شجرة.	.....	أركب القطار.
.....	نزرع الحقل.	.....	نركب الطائرة.
.....	أشرح الدرس.	.....	أغسل الملابس.
.....	أفتح الباب.	.....	نغسل الملابس.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

ضمائر المخاطب

أنتَ
للفرد المذكر

أنتِ
للفرد المؤنث

أنتَ مهندس

أنتِ مهندسة

أنتما
للمثنى المذكر

أنتما
للمثنى المؤنث

أنتما مهندسان

أنتما مهندستان

أنتم
للجمع المذكر

أنتن
للجمع المؤنث

أنتم مهندسون

أنتن مهندسات

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب - حول كالمثال من (أنا) إلى (نحن)

١. أنا أشرب العصير. نحن نشرب العصير.

٢. أنا أكتب الواجب. .....

٣. أنا ألعب فى الحديقة. .....

٤. أنا أركب القطار. .....

٥. أنا أُمارس الرياضة. .....

٦. أنا أحب الرسم. .....

٧. أنا أجلس فى المكتبة. .....

تدريب - اقرأ ثم ضع (أنتَ - أنتِ)

.....مخترع. ..... مخترعة.

.....ماهر. ..... ماهرة.

.....لاعب. ..... لاعبة.

..... صديق. .....صديقة.

.....تلميذ. ..... تلميذة.

..... معلم مخلص. ..... ولد مؤدب.

.....فلاح ماهر. ..... بنت مهذبة.

.....طبيبة مخلصة. .....عامل نشيط.

.....مهندسة بارعة. .....معلمة نشيطة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريب أكمل كالمثال

١. اشرب الدواء. لا تشرب الدواء.

٢. اشرب العصير. .....

٣. ارفع صوتك. .....

٤. اجلس على الكرسى. .....

٥. اخرج من الفصل. .....

٦. اقطف الوردة .....

٧. اجلس على الكرسى. .....

٨. اركب القطار. .....

٩. امسح السبورة. .....

١٠. اغسل الملابس. .....

١١. اذهب إلى النادى. .....

تدريب – أكمل كالمثال

١. محمد يكتب على الجدران لا تكتب على الجدران.

٢. سمير يرفع صوته. .....

٣. وليد يأكل كثيرا. .....

٤. شادى يقترب من التلفاز. .....

٥. محمود يسخر من صديقه. .....

٦. أحمد يهمل المذاكرة. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب- اقرأ وفكر ثم استخرج

فى فِناء المدرسة وقف المعلم لِيَخْتار مِن التَّلاميذ فريقًا لِكرة القدم.

استخرج

١. كلمة بها بالألف :.....

٢. كلمة بها مد بالياء :.....

٣. كلمة بها لام قمرية :.....

٤. كلمة بها لام شمسية:.....

٥. كلمة بها حرف مشدد: .....

٦. كلمة بها تاء مربوطة:.....

٧. كلمة بها تاء مفتوحة: .....

٨. كلمة بها تنوين بالفتح:.....

٩. اسما :.....

١٠. فعلا: .....

١١. حرف جر: .....

١٢. حرف عطف:.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

ضمـــائر المتكلـــم

أنـــا نـحن

أنا : ضمير متكلم يدل على المفرد المذكر والمؤنث .

- مثال : أنا ولد - أنا بنت - أنا طبيب - أنا فلاحة - أنا معلم - أنا طفلة

نحن : ضمير متكلم يدل على أكثر من واحد وواحدة.

- مثال: نحن أولاد - نحن بنات - نحن طبيبات - نحن فلاحون

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

..... أحب أمي. ..... نحب أمهاتنا.

..... أذاكر دروسي. ..... نذاكر دروسنا

..... نقول الحق. ..... أقول الحق.

..... نحب القراءة. ..... أحب القراءة.

..... نقرأ الدرس . ..... أقرأ الدرس.

..... ألعب الكرة . ..... أشرب اللبن.

..... نشرب اللبن. ..... نلعب الكرة.

..... نحترم الجميع. ..... أشكر الله على نعمه.

.....أذهب الى المدرسة. .....نلعب مع الأصدقاء

.....نحب التفاح. .....أعمل في المصنع.

ضع فعل مناسب مكان النقط

نحن ..... الدرس. نحن ..... في الماء.

أنا..... الرياضة. أنا ..... النشيد.

نحن ..... الكرة. نحن ..... التلفاز.

أنا ..... الجيران. أنا ..... شجرة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضمائر المخاطب

أنتَ أنتِ

اختر مما ببين القوسين

- ..... تلميذ. (أنتَ - أنتِ)
- .....تلميذة. (أنتَ - أنتِ)
- .....مهندس. (أنتَ - أنتِ)
- .....مهندسة. (أنتَ - أنتِ)
- .....أمي الحبيبة. (أنتَ - أنتِ)

- أكمل الجمل التالية بوضع (أنتَ - أنتِ) مكان النقط.

..... تلميذ نشيط. ..... تلميذة نشيطة.

..... طبيب ماهر. ..... طبيبة ماهرة.

..... فلاح نشيط. ..... مهندس بارع.

..... مهندسة بارعة. ..... فلاحة نشيطة.

..... طالبة متعاونة. ..... طالب متعاون.

..... جار مخلص. ..... جارة مخلصة.

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

أنت مخترع ..... أنت ..... بارعة.

أنت..... نشيط. أنت معلمة .....

أنت صديق..... أنت ..... مميزة.

أنت ..... أنت .....

أنت ..... أنت .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

التذكير والتأنيث

المذكر

الاسم الدال على مذكر من أجناس الناس والحيوان

مذكر حقيقي مثل غلام

و هو ما يصح أن نشير إليه

بـ (هذا) كرجل وحصان , وقمر .

المؤنث

الاسم الدال على مؤنث من أجناس الناس والحيوان

مؤنث حقيقي مثل بنت وغزالة.

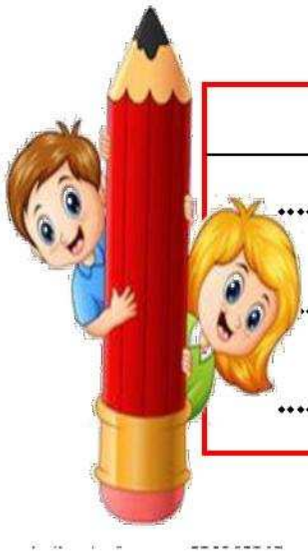
وهو ما يصح أن نشير إليه

بـ (هذه) كامرأة وناقة وشمس ودار

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المُذكر والمُؤنث



تدريب (١) أم - زرافة - جد - قِصة - كتاب - فيل

مُذكر	مُؤنث
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تدريب (٢) اقرأ وصل

مُذكر	مُؤنث

ولد بنت كرة قلم بطة زهرة أسد

تدريب (٣) اقرأ وصل

مُذكر	مُؤنث

هِند مُهندس طبيب مُعلمة نحلة كتاب ورقة

تدريب (٤) حوِّل المُذكر إلى المُؤنث

طفل ..... كبير .....

طويل ..... قصير .....

تدريب (٥) حوِّل المؤنث إلى المُذكر

طبيبة ..... معلمة .....

مهندسة ..... فلاحة .....

سعيدة ..... حزينة .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

المذكر والمؤنث

المذكر : يجب أن نشير اليه بـ (هذا) هذا ولد هذا أسد

المؤنث : يجب أن نشير اليه بـ (هذه) هذه بنت هذه زرافة

ضع دارة حول المذكر:

نمر كتاب بنت شجرة ذراع قرد
زرافة معلم مديرة هند تامر قصيرة

ضع دارة حول المؤنث:

زهرة كتاب بنت شجرة ذراع قرد
زرافة معلمة مديرة هند تامر قصيرة

صل كل كلمة بما يناسبها:

معلم ولد ديك طويل أخ ثور قارب قصير

دجاجة معلمة بنت بقرة طويلة أخت قصيرة سفينة

صنف الكلمات التالية:

هند - تاجر - جميل - مهندسة - فهد - شجرة - مخترع - نخلة - أب
عمر - عاملة - خيمة - فلاح - بعوضة - فول - عالم - زهرة - ام

المذكر	المؤنث

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

حول من مذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر:

طفل ..... معلم ..... طبيبة ..... صديقة.....

قصيرة ..... كبير ..... مخلصة ..... فلاح .....

حول الجملة من المؤنث الى مذكر:

معلمة تشرح ..... طفلة تشرب .....

بنت ترسم ..... أختي تجلس .....

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(تأكل - يشرب - الحديقة - أخي)

١ - ..... الولد العصير. ٢ - ..... البنت الموز.

٣ - يغسل ..... يده. ٤ - ..... واسعة.

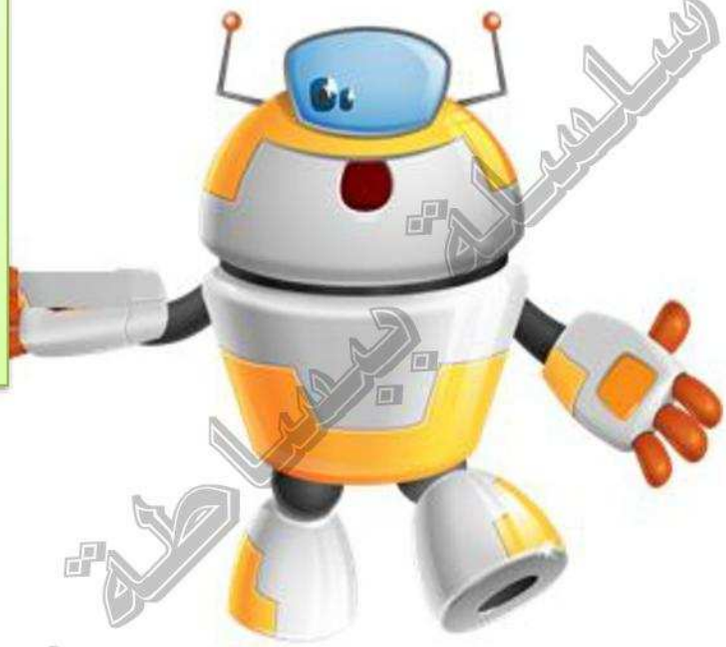
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

أسلوب النهى

هو الامتناع عن فعل شيء غير محبب وتستخدم فيه أداة النهى "لا"

مثال:

لا تقطف الزهور.
لا تكتب على الجدران.



أسلوب النفي

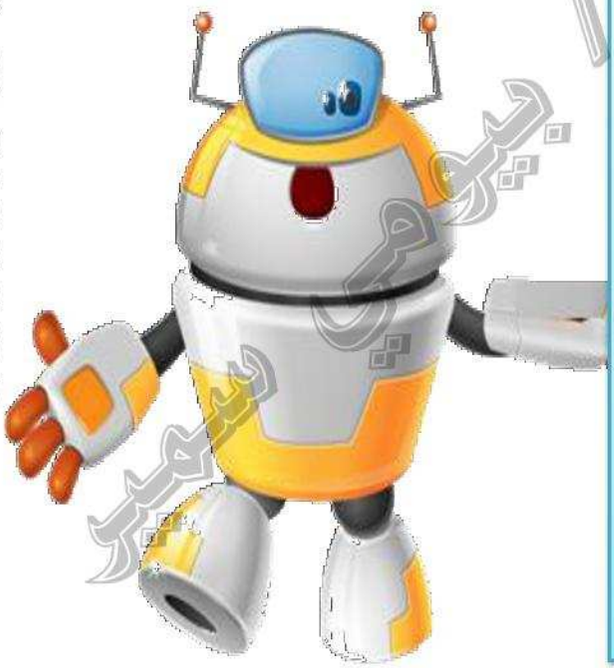
هو أنكار فعل شيء معين وتستخدم أداة النفي

"لا" "لم".

مثال:

لا أستيقظ مبكرًا.

لم أكذب أبدًا.



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلمات على نفس الوزن

ضرب ، فتح ، دخل ، سجد ، ..... ، .....

الوان ، اشعار ، اقسام ، احلام ، ..... ، .....

كريم ، عليم ، جميل ، بعيد ، ..... ، .....

يضرب ، يفتح ، يدخل ، يسجد ، ..... ، .....

الكريم ، العليم ، الجميل ، البعيد ، ..... ، .....

أسلـــــوب النهـــــي (لا)

لا الناهية : تفيد الكف عن القيام بالحدث ، أي عندما تريد من الآخرين عدم فعل شيء تبدأ الجملة بـ لا

- مثال : لا ترفع صوتك. * لا تغضب معلمك.
- لا تلعب في الشارع. * لا تلعب بالنار.

أكمل كالمثال :

أحمد يهمل واجبه . لا تهمل واجبك.

أحمد يرفع صوته. .....

أحمد يكتب على الجدران. .....

أحمد يستيقظ متأخرًا. .....

أحمد يقطف الأزهار. .....

مروان يأكل في الشارع. .....

أمل تركت الصنبور مفتوحًا. .....

منى ترمي القاذورات في الطريق. .....

نيجار تعبر الطريق مسرعةً. .....

حبيبة تسهر أمام التلفاز. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أدوات الاستفهام

من	
ما	ماذا
أين	متى
كيف	كم
لماذا	هل

سلسلة بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

من

تسأل عن العاقل

من يسقى الزرع ؟

أمير يسقى الزرع

ما ماذا

تسأل عن غير العاقل

ما لون التفاح؟

لون التفاح أحمر

ماذا نأخذ من الخروف؟

نأخذ من الخروف الصوف

أين

تسأل عن المكان

أين تغرد العصافير؟

تغرد العصافيرفوق الشجرة

متى

تسأل عن الزمان

متى تذهب إلى الشاطئ ؟

أذهب إلى الشاطئ فى الصيف

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كيف

تسأل عن الحال

كيف تقضى يوم العيد ؟

أقضى يوم العيد بفرح وسعادة

كم

تسأل عن العدد

كم عدد أفراد أسرتك ؟

عدد أفراد أسرتى أربعة أشخاص

لماذا

تسأل عن السبب

لماذا تذهب إلى حديقة الحيوان ؟

أذهب إلى حديقة الحيوان لأشاهد الحيوانات

هل

تسأل عن مضمون الجملة والإجابة تكون بـ نعم في الإثبات و بـ لا في النفي

هل الأسد حيوان مفترس؟

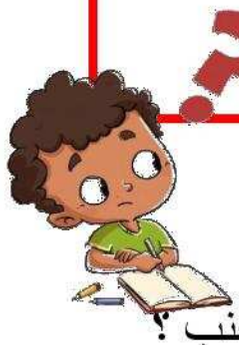
نعم الأسد حيوان

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. أسلوب الاستفهام (أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام)

٢. حروف العطف (و – ثم - ف)



تدريبات

ضع (من – متى)

- ..... تذهب إلى المدرسة ؟
- .....شرح الدرس؟
- ..... أكل التفاحة ؟
- .....تعود من المدرسة؟

ضع (أين – هل)

- ..... تحب العنب ؟
- .....تعيش ؟
- ..... حفظتَ النشيد؟
- ..... تضع الكتب ؟

ضع (من – متى)

- ..... فتح الباب ؟
- ..... تذهب إلى الرحلة ؟
- ..... قطف الوردة ؟
- ..... تسافر إلى القاهرة ؟

ضع (من – ما)

- .....أنواع البلح؟
- ..... شرب العصير ؟
- ..... نام على السرير؟
- .....لون الحذاء ؟

ضع (ما – ماذا)

- .....لون الفستان ؟
- .....قرأت اليوم؟
- .....تحب أن تأكل ؟
- ..... لون البلح ؟

ضع (متى – ماذا)

- ..... تسافر ؟
- ..... اشتريت اليوم ؟
- .....قرأتَ اليوم ؟
- ..... يصل القطار ؟

ضع (كم - كيف)

- .....صديقًا لك ؟
- ..... حالك ؟
- .....تذهب إلى المدرسة؟
- .....تلميذًا فى الفصل؟
- ..... قردًا فوق الشجرة ؟

ضع (كم – أين)

- .....جنيهًا معك ؟
- .....تقع مصر ؟
- .....يسكن أحمد ؟
- .....أخًا لك ؟
- ..... دجاجة فى الحظيرة؟

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع (كيف - هل)

- .....تحب الإملاء؟
- ..... تشاهد المبارة ؟
- .....تسافر إلى القاهرة ؟
- .....أنتَ طبيب

ضع (من – متى – ما – ماذا)

- .....أكلت اليوم ؟
- ..... أنواع الأسماك ؟
- ..... تصل الطائرة ؟
- ..... أكل الموز ؟

ضع (كم – كيف – أين – هل)

- .....أنتَ تحب البرتقال ؟
- ..... بيت الزواحف ؟
- .....تسافر إلى دمياط ؟
- ..... عدد أفراد أسرتك ؟

ضع (من – ما – كم – أين)

- .....عنوان الدرس ؟
- ..... حجرة الموسيقى ؟
- ..... يعالج المرضى
- ..... فصلاً فى المدرسة؟
- ..... تلميذا فى المكتبة ؟

ضع (متى – ماذا – كيف – هل)

- .....تحب أن تكون؟
- .....تعمل مهندسًا ؟
- .....تذاكر دروسك ؟
- ..... حال أولادك ؟

ضع (من – متى – ما – ماذا)

- ..... لون الحقيبة ؟
- ..... تركب القطار ؟
- .....شرب الدواء ؟
- ..... تحب أن ترتدى ؟

ضع (كم – متى – ما - من)

- .....يومًا فى الأسبوع ؟
- ..... تستيقظ من النوم؟
- ..... عنوان النشيد ؟
- ..... شرب اللبن ؟

ضع (كيف - ماذا – أين - هل)

- ..... تنظف أسنانك ؟
- ..... تمارس الرياضة ؟
- .....تحب أن تعمل ؟
- ..... يعيش الأسد ؟
- ..... يعمل أبوك ؟

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف العطف

لا

ثم

أو

فا

و

بل

أم

لكن

حتى

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – اقرأ وفكر ثم ضع

(و - ف - ثم)

١. أذهب أنا .....وأخى إلى المدرسة صباحًا.

٢. يدخل التلاميذ الفصل .....المعلم.

٣. أستقيظ من النوم ..... أذهب إلى المدرسة.

تدريب – اقرأ وفكر ثم استخرج

يجب أن تتناول طعامًا صحيًّا فيه نشوياتٌ وخضراواتٌ وفاكهةٌ وبروتيناتٌ .

استخرج

١. كلمة بها مد بالألف : .....

٢. كلمة بها تنوين بالفتح : .....

٣. كلمة بها تنوين بالضم : .....

٤. كلمة بها حرف مشدد : .....

٥. كلمة بها تاء مربوطة : .....

٦. كلمة بها تاء مفتوحة : .....

٧. كلمة بها مد بالألف :.....

٨. كلمة بها مد بالواو : .....

٩. كلمة بها مد بالياء : .....

١٠. اسما : .....

١١. فعلا : .....

١٢. حرف عطف: .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- أدوات الإستفهـــــــام

أين	متى	كم	هل
المكان	الزمان	العدد	للتأكيد أو النفي

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام ، المستفهم عنه ، علامة الاستفهام.

سؤال عن المكان	أين تلعب الكرة؟	العب الكرة في النادي.
سؤال عن الزمان	متى تمطر السماء؟	تمطر السماء في فصل الشتاء.
سؤال عن العدد	كم عمرك؟	عمري سبع سنوات.
سؤال للتأكيد أو النفي	هل ذاكرت دروسك؟	نعم / لا

حل السؤال بالإجابة المناسبة:

متى تذهب إلى المدرسة؟	ـ نعم ، زرتها
كم كتابًا في حقيبتك؟	ـ يوجد البروتين في اللحم والبيض والسمك.
أين يوجد البروتين؟	ـ خمسة كتب.
هل زرت الأهرامات؟	ـ أذهب الي المدرسة في السابعة صباحًا.

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

(من - أين) يقرأ أحمد؟	ـ في المكتبة.
(ما - من) يشرح الدرس ؟	ـ المعلم.
(متى - كيف)تتناول الغذاء؟	ـ في الرابعة عصرًا.
(كيف - ماذا)تذهب الى المدرسة؟	ـ سيرًا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

..... تسكن ؟	..... يومًا في الأسبوع؟
..... تحب الموز؟	..... تمطر السماء؟
..... وضعت أقلامي؟	..... تحب الصلاة؟

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجب عن الأسئلة التالية:

أين تتعلم ؟ .....

متى تذهب الى البحر؟ .....

كم عمرك؟ .....

هل ذاكرت دروسك؟ .....

- حـــروف العطـــف

(و - فـ - ثم)

١ - الواو : تفيد المصاحبة أو الجمع بين شئين — نضيف الزبد والملح على الطعام

٢ – الفاء : تفيد السرعة — وضعت أمي الطعام فـأكلنا

٣ – ثم : تفيد التراخي — استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة

اختر مما بين القوسين:

دخل التلاميذ الفصل (ثم – فـ) المعلم.

أتناول طعامي (ثم – و) أذاكر دروسي.

أكلت عنبًا (و – فـ) تفاحًا.

استيقظت من النوم (ثم – و) ذهبت الى المدرسة.

وقف القطار (فـ - و) ركبنا فيه.

ذهبت أنا (فـ - و) أخي الى بيت جدي.

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا ..... صديقي محمد الى المدرسة ، وصلنا أولًا ..... صديقنا تامر صافحنا زملاءنا وجلسنا .... حضر المعلم .

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أقسام الكلام

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

الاسم

ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات .

مثال /
معاذ / أسد / قمح / باب / شجاع .

الحرف

ما ليس له معني منفصلًا.

مثال/
(مِن – إلى – عن – على – في – الباء – اللام – الكاف)

الفعل

هو /ما دل على عمل معين في زمن محدد

فعل ماضي (يحدث قبل زمن التكلم به "
مثال /(ذهب – أكل – نام ")

فعل مضارع (يحدث أثناء زمن التكلم به "
مثال / (يذهب – يأكل – ينام ")

فعل أمر (يحدث بع زمن التكلم به"
مثال / (اذهب – كل – نم ")

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف الجر الأصلية

هي التي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام

كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر

مثل :

يعيش الناس في المدينةِ

تنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد نكرة

مثل:

قرأت من كتابٍ جديد

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. الاسم والفعل والحرف
٢. حروف الجر (من - إلى - فى)

تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

- سلمى : اسم - فعل
- ذهبت : اسم - فعل
- رحلة : اسم - فعل
- شاهدت : اسم - فعل
- الساحر : اسم - فعل
- ضحكت : اسم - فعل
- المعلمة : اسم - فعل
- قالت : اسم - فعل

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

- السيرك : اسم - حرف
- على : اسم - حرف
- المهرج : اسم - حرف
- الخدع : اسم - حرف
- حيوانات : اسم - حرف
- عروض : اسم - حرف
- فى : اسم - حرف
- من : اسم - حرف
- اليوم : اسم - حرف
- سعيدة : اسم - حرف
- كـ : اسم - حرف
- بـ : اسم - حرف

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

- يستطيع : فعل - حرف
- على : فعل - حرف
- سألت : فعل - حرف
- فى : فعل - حرف
- عرضت : فعل - حرف
- من : فعل - حرف
- قالت : فعل - حرف
- طلبت : فعل - حرف

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريب اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

- قالت : اسم - فعل - حرف
- فى : اسم - فعل - حرف
- سعيدة : اسم - فعل - حرف
- ابتسمت : اسم - فعل - حرف
- صورة : اسم - فعل - حرف
- من : اسم - فعل - حرف
- التلاميذ : اسم - فعل - حرف
- على : اسم - فعل - حرف

تدريب – أكمل بحرف جر مناسب

(مِن – إلى - فى)

أذهب ..... المدرسة صباحًا.

أخذت نقودا ..... أمى.

أخذت القصة ..... المكتبة.

اشتريت الفاكهة..... السوق.

ألعب الكرة ..... النادى.

وضعت الكتاب ..... الحقيبة.

يذهب الفلاح .....الحقل مُبكرًا.

الأسد ..... القفص.

تدريب

سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون طبيبًا ماهرًا.

استخرج

كلمة بها مد بالألف : .....

كلمة بها مد بالياء: .....

كلمة بها مد بالواو: .....

كلمة بها تاء مربوطة: .....

كلمة بها تاء مفتوحة: .....

كلمة بها تنوين بالفتح:.....

فعلا مضارعا : .....

اسمًا: .....

كلمة مفردها (المهارة):.....

كلمة جمعها (أطباء) :.....

كلمة بها لام قمرية : .....

اسم إشارة :.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- أقسام الكلمة

اســـــــم	فعـــــــل	حـــــرف
هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ،صفة ، مكان ، زمان. **انسان :** محمد ،عمر ، فاطمة **حيوان :** أسد ،دجاجة ، سمكة **طائر:** صقر ، عصفور ، بطريق **نبات :** قمح ليمون ، بطاطس **جماد :** باب ، كرسي ، كتاب **صفة:** طويل ، كريم ، ذكي **زمان :** صباح ، يوم ، شتاء **مكان :** فوق ، مدرسة ، بيت ومن علامات الاسم ايضًا تبدأ الكلمة ب الـ أو تقبل دخولها تنتهي بتاء مربوطة تنتهي بتنوين يسبق الكلمة حرف جر	هو ما دل على حدث في زمن ما وينقسم الى ثلاثة أفعال (ماضي – مضارع – أمر) ماضي:ما دل على حدوث شيء وانتهى أكل ، ضرب ، فتح ، ذهب مضارع : ما دل على حدوث شيء في الوقت الحاضر أضرب ، يضرب ، تضرب ، نضرب أمر : ما دل على حدوث شيء في المستقبل اذهب ، العب ، ادخل ، كل ، نم	كلمات ليس لها معنى إلا مع غيرها كحروف الجر وحروف العطف وغيرهم حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، فـ ، بـ ، كـ ، لـ حروف العطف : و ، فـ ، ثم

ضع خطًا تحت الاسم ودائرة حول الفعل في الجمل الآتية:

- يذهب محمد الى المكتبة.
- صام خالد شهر رمضان.
- ألعب مع أخي في النادي.
- أتعاون مع أصدقائي.
- شاهدت منظر جميلة في الحديقة.
- شربت الماء من بئر زمزم.
- أحب أبي وأمي حبًا جمًا.
- وضعت هند الكتاب والكراسة في الحقيبة.
- استيقظت نور في الصباح.
- نم مبكرًا.
- ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.
- قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

حروف الجر

في

معني في:
* الظرفية: محمد في البيت.
* التعليل: دخل السجن في سرقة.

لـ

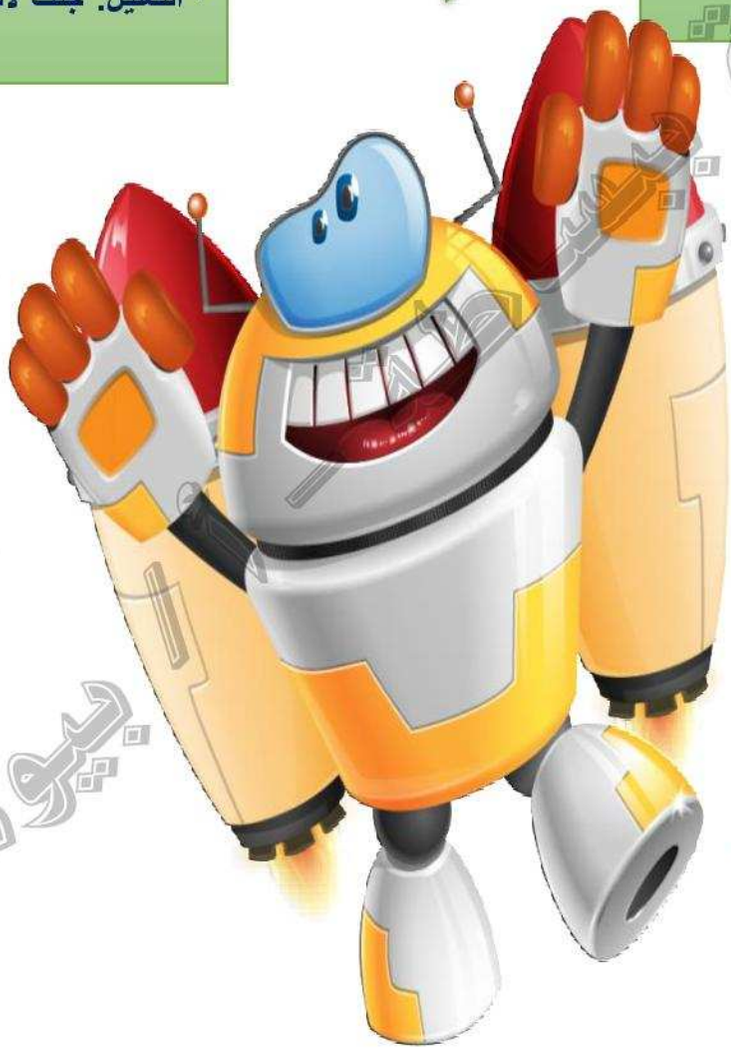
معني اللام:
* الاختصاص: الدار لبكر.
* التعليل: جئت لأشكرك. الاجتهاد ضروري للنجاح.

من

معني من:
* الابتداء: سافرت من مكة إلى المدينة،
* التبعيض: أنشدنا من شعرك.

عن

معني عن:
* المجاوزة: رميت عن القوس.
* البَعدية: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ) أي بعد طبق.



على

معني على:
* الاستعلاء: سرت على الجسر.
وقف على الجبل.

إلى

معني إلى:
* الانتهاء، نحو: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى)، وصلت إلى القرية صياحا.

بـ

معني الباء:
* الاستعانة: قطعت اللحم بالسكين.
* السببية: عاقبته بذنبه.

كـ

معني الكاف:
* التشبيه: (يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاء كَالْمُهْلِ).

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم
في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبًا ، يستطيع ، من

اسم		فعل		حرف	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ..... ملك الغابة. (اسم)
- ..... الصدق دائما. (فعل)
- يجلس الطالب ..... الكرسي. (حرف)
- ..... أحمد الدرس. (فعل)
- استيقظت من النوم .... ذهبت للمدرسة. (حرف)
- اذهب إلى ..... (اسم)

حـــروف الجـــر

من – إلى – عن – على – في – بـ - كـ - لـ

شربت من كوب الماء.
أبتعد عن الأشرار.
وضعت القلم في الدرج.
محمد كالأسد.
ذهبت إلى جدي.
وقعت على الأرض.
لعبت بالكرة.
أعطيت الكتاب لمريم.

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- فاز محمد ..... السباق.
الماء ..... أعظم نعم الله.
اشتريت اللحم .....الجزار.
أكتب .....القلم.
ذهب آدم ..... المدرسة.
يتحول الماء ..... ثلج.
العب .....الكرة.
ابتعد ..... السيارات.
تتفتح الأزهار ..... الربيع.
وضعت كتابي ..... حقيبتي.
أحمد سريع .....الغزال.
وضعت الأطباق .....المائدة.

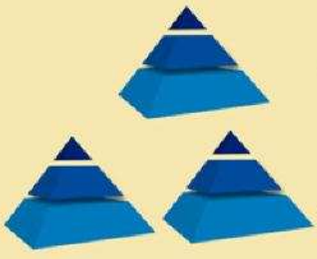
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

أسلوب الإشارة

اسم الإشارة	المشار إليه
هذا	طبيب
مثال	

من أسماء الإشارة

هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء
اسم إشارة للمفرد المذكر	اسم إشارة للمفردة المؤنثة	اسم إشارة للمثنى المذكر	اسم إشارة للمثنى المؤنث	اسم إشارة لجمع المذكر والمؤنث العاقل



هذا هرم

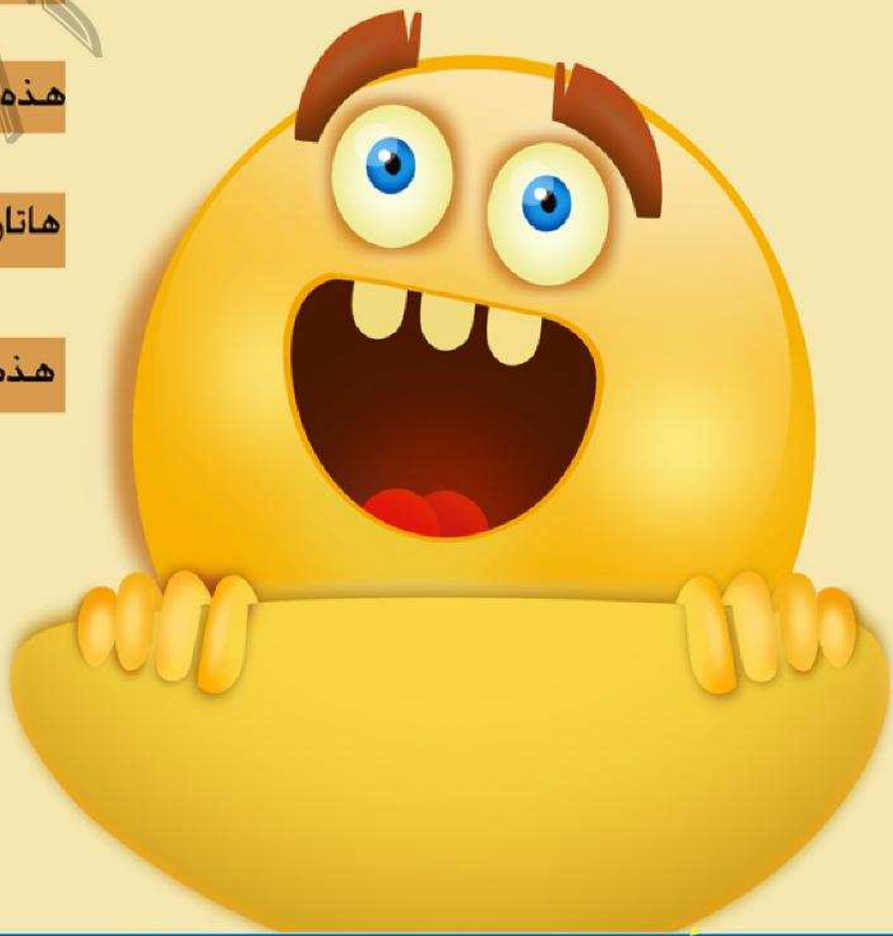
هذان هرمان

هذه زهرة جميلة

هاتان زهرتان جميلتان

هذه أشجار كثيفة

هؤلا عمال ماهرون



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. أسماء الاشارة للقريب (هذا – هذه)
٢. أسماء الاشارة للبعيد (ذلك - تلك)
٣. أسماء الاشارة للقريب و للبعيد (هذا - هذه – ذلك - تلك)

تدريب – أكمل مما بين القوسين (هذا - هذه)

.....قلم.	..... كُراسة.	.....كتاب.
..... حقيبة.	.....باب.	.....فستان.
..... حذاء.	.....وردة.	.....فيل.
..... ورقة.	.....ورق.	.....أسد.
..... أسود.	.....زرافة.	.....تمساح.
..... معلم.	..... معلمة.	.....طبيب.
..... طبيبة.	..... مهندس.	.....مهندسة.
.....مدرسة.	..... فيل.	.....سمكة.

تدريب

اكتشف البيرونى أنَّ الأرض تدور حَوْل نفسها.

استخرج

كلمة بها مد بالألف: .....
كلمة بها مد بالواو : .....
كلمة بها لام قمرية:.....
فعلا مضارعا:.....
فعلا ماضيا:.....
كلمة بها حرف مشدد:.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب أكمل مما بين القوسين (ذلك - تلك)

.....قمر. .....حمامة. .....نجوم.

.....طائرة. .....شمس. .....فراشة.

.....عصفور. .....صاروخ. .....لاعب.

تدريب – اختر مما بين القوسين

.....معلم. (هذا – هذه) .....قمر. (ذلك - تلك)

.....معلمة. (هذا - هذه) .....شمس. (ذلك - تلك)

.....بنت. (هذا - هذه) .....حمامة (ذلك - تلك)

.....بيت. (هذا - هذه) .....طائرة (ذلك - تلك)

تدريب

يذهب الطبيب إلى المستشفى لِيُعالج المرض.

استخرج:

١. فعلا :.....

٢. اسما:.....

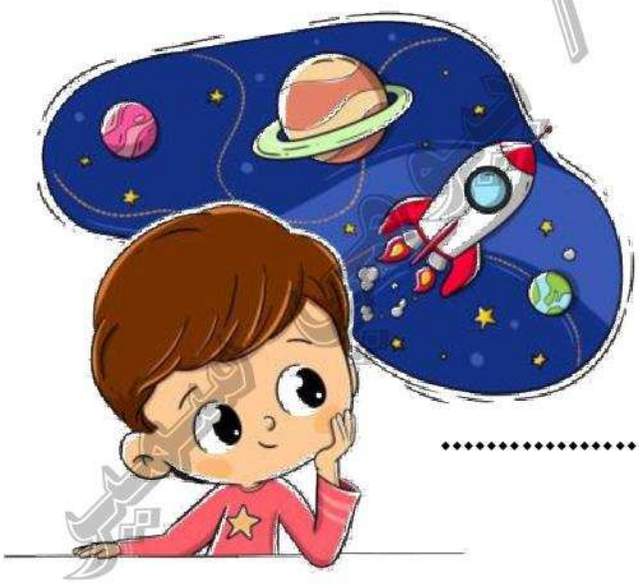
٣. حرف جر:.....

٤. لام قمرية: ..... / .....

٥. لام شمسية:.....

٦. كلمة جمعها (الأطباء) : .....

٧. كلمة جمعها (المستشفيات):.....



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة

هذا

للمفرد المذكر

هذا تلميذ

هذه

للمفرد المؤنث

هذه تلميذة

هذان

للمثنى المذكر

هذان تلميذان

هاتان

للمثنى المؤنث

هاتان تلميذتان

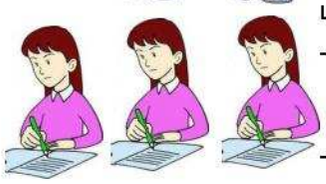
هؤلاء

للجمع المذكر

هؤلاء تلاميذ

للجمع المؤنث

هؤلاء تلميذات



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- أسماء الاشارة

هذا - هذه - ذلك - تلك

هذا : للمفرد المذكر القريب. هذا تلميذ نشيط. ، هذا طبيب مجتهد.

هذه : للمفردة المؤنثة القريبة. هذه تلميذة نشيطة ، هذه طبيبة مجتهدة

ذلك: للمفرد المذكر البعيد. ذلك نجم ساطع. ، ذلك القمر جميل.

تلك : للمفردة المؤنثة البعيدة. تلك الشمس محرقة ، تلك النجوم مضيئة.

أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة للقريب :

- ..... معلمي. - ..... معلمتي. - ..... شجرة.
- ..... فلاح. - ..... مهندس. - ..... طبيبة.
- ..... الولد يلعب بالكرة. - ..... البنت تمشط شعرها.
- ..... التلميذ صديقي. - ..... البنت تلعب في الحديقة.

أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة للبعيد :

- .....القمر معتم . - ..... الشمس ساطعة. - ..... مسجد بعيد.
- .....الطائرة سريعة. - ..... الغابة واسعة. - ..... جندي شجاع.

أكمل الجمل التالية مما هو مطلوب مما بين القوسين:

- أخذت الجائزة ..... المعلم. (حرف جر)
- ..... طبيب ماهر . (ضمير متكلم)
- أضفت لعصير الموز الحليب ..... السكر. (حرف عطف)
- ..... معلمة نشيطة. (اسم اشارة)
- ..... تلميذ مهذب. (ضمير مخاطب)
- مدرستـ ..... جميلة. (ياء ملكية)
- ..... مع أصدقائي. (فعل مضارع)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

الاسم الموصول

الاسم الموصول مبني على ما تلفظ به حركة آخره

الاسم الموصول معرفة
يدل على معين تحدده جملة
تأتي بعده تسمى صلة الموصول

١ـ الذي للمفرد المذكر
٢ـ التي للمفرد المؤنث
٣ـ اللذان للمثنى المذكر
٤ـ اللتان للمثنى المؤنث
٥ـ الذين_الآئي للجمع المذكر
٦ـ اللواتي - الاتي للجمع المؤنث
٧ـ من: للعاقل
٨ـ ما: لغير العاقل

الذي يرسم اللوحة بارع

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

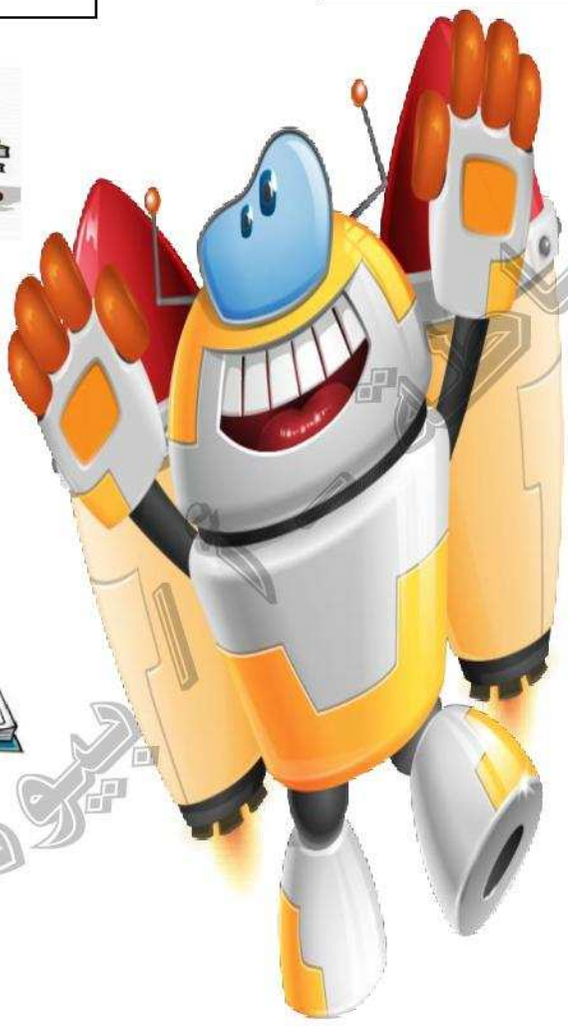
الأسماء الموصولة

الذي
للفرد المذكر

رائد هو الذي نجح في الامتحان

التي
للفرد المؤنث

نورة التي تكتب الواجب



اللذان
للمثنى المذكر

خالد ومحمد هما اللذان شاركا في مسابقة الرسم

اللتان
للمثنى المؤنث

التلميذان اللتان تذاكران مجتهدتين

الذين
للجمع المذكر

الأطباء هم الذين يعالجون المرضي

اللاتي
للجمع المؤنث

المعلمات هن اللاتي يعلمن التلميذات.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. الأسماء الموصولة (الذى - التى)

تدريب – أكمل مما بين القوسين (الذى - التى)

١. أمير هو .....نجح فى الاختبار.

٢. أميرة هى .....نجحت فى الاختبار.

٣. باسم هو .....فاز بالجائزة.

٤. بسمة هى .....فازت بالجائزة.

٥. التلميذ ..... يجتهد ينجح.

٦. التلميذة .....تجتهد تنجح.

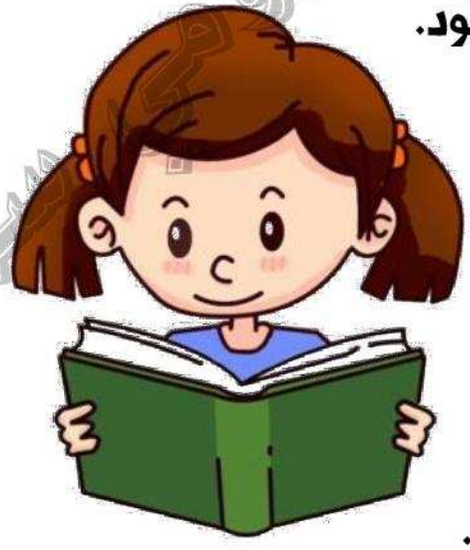
٧. أخى هو ..... حقق الهدف فى المباراة.

٨. أختى هى ..... أعدت الطعام.

تدريب – أكمل مما بين القوسين (الذى - التى)

١. ..... فاز بالمركز الأول هو سمير.

٢. .....فازت بالمركز الثانى هى خلود.



٣. .....ركب القطار هو آدم.

٤. ..... ركبت القطار هى آمال.

٥. .....رسم اللوحة هو محمود.

٦. ..... رسمت اللوحة هى منال.

٧. .....نجح فى الامتحان هو حامد.

٨. ..... نجحت فى الامتحان هى حنان.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريب - اقرأ ثم أجب

فِي صَبَاح يَوْمٍ مُشْمِسٍ فِي الغَابَة كانَت السُّلَحْفَاة تَخْتَبِئ دَاخِل بَيْتِهَا ، وتُرَاقِب الغَابَة مِنْ بَعِيد .

استخرج

اسمًا:..... فعلا:.....

كلمة مضادها (خارج): ..... حرف جر:.....

كلمة مضادها (قريب): ..... كلمة بها تاء مربوطة:.....

كلمة بها لام قمرية:..... كلمة بها تاء مفتوحة:.....

كلمة بها لام شمسية:..... كلمة بها تنوين بالكسر:.....

تدريب – اقرأ ثم أجب

فَرِحَت السُّلَحْفَاة كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَت الصَّيَاد يُحَاوِل أنْ يَنْقَضَّ عَلى هَذا الكَائِن ويَقُول : لا أسْتَطِيع الإمْسَاك بالحِرْبَاء .

استخرج

كلمة بها مد بالألف :..... اسمًا:.....

كلمة بها مد بالياء:..... فعلا ماضيًا:.....

كلمة بها مد بالواو:..... فعلا مضارعًا:.....

كلمة بها لام قمرية:..... حرف جر: .....

كلمة بها لام شمسية:..... كلمة مضادها (حزنت):.....

كلمة بها تنوين بالفتح:..... كلمة مضادها (قليلا):.....

كلمة بها تاء مفتوحة:..... اسم إشارة:.....

كلمة بها تاء مربوطة :..... كلمة جمعها (الصيادون):.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – اقرأ ثم أجب

هَلْ تَعْلَم أنَّ الدُّب القُطْبى .. ؟ يَعِيشُ فِى بيـئة جَلِيدِيَّة ، ويَتَغَذَّى عَلى اللُّحُوم .لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَـحْتَ جِلْدِه ؛ لِحِمَايَتِه مِن البَرْد

استخرج

كلمة مضادها (يموت): .....

كلمة مضادها (الحَر): .....

كلمة مضادها (فوق) : .....

كلمة بها مد بالياء: .....

كلمة بها مد بالواو : .....

كلمة بها لام قمرية: .....

اسمًا : .....

فعلا مضارعًا: .....

حرف جر : .....

حرف عطف: .....

كلمة بها حرف مشدد: .....

كلمة بها لام شمسية: .....

تدريب – اقرأ ثم أجب

لَوْنُه أبْيَض كَالْبيئة الَّتِـى يَعِيش فِيـهَا ، وهُوَ ما يُسَاعِدُه عَلى الإِخْتِبَاء .يَسْتَطِيع التَّكَيُّف مَع بيئَتِه.

استخرج

اسمًا : .....

كلمة بها مد بالياء : .....

كلمة بها مد بالألف: .....

كلمة بها لام قمرية: .....

كلمة بها لام شمسية: .....

كلمة بها تاء مربوطة: .....

فعلا مضارعًا: .....

حرف جر: .....

اسم موصول: .....

اسم إشارة: .....

ضمير غائب: .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- الاسم الموصول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- المعلمة (الذي – التي) تكتب على السبورة.
- البنت (الذي – التي) تذاكر دروسها.
- الجد (الذي – التي) يمشي في الشارع.
- الفتاة (الذي – التي) تسقي الزهور
- الأم (الذي – التي) تعد الطعام.
- الرجل (الذي – التي) يقود السيارة.

أكمل الجمل التالية مستخدمًا (الذي – التي):

رأيت الولد ..... يلعب بالكرة.

أكلت البنت ..... كانت جائعة.

زارني محمد ..... هو صديقي.

المهندس هو..... خطط الشارع.

فاز ..... يستحق.

لونه أبيض كالبيئة ..... يعيش فيها.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

الْفِعْلُ الْمَاضِي

هُوَ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ قَبلَ زمن التَّكَلُّم

مثال /

أَكَلَ عُمَرُ التُّفَّاحَةَ

الْفِعْلُ الْمُضَارِع

هُوَ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَتِمُّ فِي وَقْتِ التَّكَلُّم

مثال /

يَقْرَأُ ضِيَاءُ الْكِتَاب

فِعْلُ الأَمْر

هُوَ الفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ على طَلَبِ حُدُوثِ العَمَلِ فِي الْمُسْتَقْبَل

مثال /

يَا مُحَمَّدُ كُلْ بِيَمِينِكَ

أَقْسَامُ الْفِعْلِ

(الْمَاضِي)

(الْمُضَارِعُ)

(الأَمْــرُ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أزمنة الفعل

فعل ماضي

(يحدث قبل زمن التكلم به
" ذهبَ – أكلَ – نامَ "

ويكون مبني على الفتح.

فعل مضارع

(يحدث أثناء زمن التكلم به "
يذهبُ – تأكلُ – ننامُ - أشربُ "

ويكون مرفوع بالضم.

فعل أمر

يحدث بعد زمن التكلم به"
اذهبْ – كلْ – نمْ "

ويكون مبني على السكون.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. الفعل الماضى
٢. الفعل المضارع

تدريب - حول الفعل الماضى إلى مضارع كالمثال

قرأَ	يقرأ	كتب	.....
خرجَ	.....	دخل	.....
شرحَ	.....	أكل	.....
سمِعَ	.....	ركبَ	.....
رسم	.....	فهم	.....
عمل	.....	نزل	.....
بحث	.....	أخذ	.....
مسح	.....	فتح	.....
قطف	.....	جرى	.....

تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركبَ	(ماضٍ - مضارع)	سمِعَ	(ماضٍ - مضارع)
نركب	(ماضٍ - مضارع)	نسمع	(ماضٍ - مضارع)
زرع	(ماضٍ - مضارع)	بحث	(ماضٍ - مضارع)
يزرع	(ماضٍ - مضارع)	أبحث	(ماضٍ - مضارع)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

-اقرأ ثم أجب

رَجَعَتْ حَبِيبَةُ مِن رِحْلَتِهَا المَدْرَسِيَّة الَّتِى كانَتْ تَزُور فِيها مُحَافَظَة سُوهَاج وظَلَّتْ تُفَكِّر فِى تِمْثَال الأَمِيرَة مِيرِيت آمُون ذِى اللَّون الأَبْيض الجَمِيل.

استخرج

كلمة بها مد بالألف:..... اسمًا :.....

كلمة بها مد بالياء:..... فعلا ماضيا:.....

كلمة بها مد بالواو:..... فعلا مضارعًا:.....

كلمة بها لام قمرية:..... حرف جر:.....

كلمة بها لام شمسية:..... حرف عطف:.....

كلمة بها تاء مربوطة:..... اسم موصول:.....

كلمة بها تاء مفتوحة:..... كلمة جمعها (الألوان):.....

تدريب – اقرأ ثم أجب

قَالَتْ حَبِيبةُ : سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ ،لكنَّ الرَّمْل كانَ نَاعِمًا وتَفَتَّتَ بسُهُولَةٍ. فَكَّرَتْ حَبِيبَة وقَالَتْ : حَسَنًا ، سَأُجَرِّبُ الأَسْمَنْتَ .

استخرج

كلمة بها مد بالألف:..... كلمة بها حرف مشدد:.....

كلمة بها مد بالياء:..... كلمة بها لام قمرية:.....

كلمة بها تنوين بالفتح:..... كلمة بها لام شمسية:.....

كلمة بها تنوين بالكسر:..... فعلا ماضيا:.....

كلمة بها تاء مربوطة:..... فعلا مضارعا:.....

كلمة بها تاء مفتوحة:..... اسما:.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

- الأفعال (ماضي – مضارع)

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل

الفعل المضارع : هو ما دل علي حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف

(أ – ن – ي – ت)

ضرب : أضرب – نضرب – يضرب – تضرب

كتب : أكتب – نكتب – يكتب – تكتب

فتح : أفتح – نفتح – يفتح – تفتح

دخل : أدخل – ندخل – يدخل – تدخل

ضع دارة حول الفعل :

أحمد – يكتب – نام – زهرة – بقرة – يشرب – المعلم – ضرب – كتاب – سمع – ينام – الولد – البنت – تكتب – اشرب – شجرة – نلون – مدرسة – عام

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

ذهب أحمد الى القاهرة. (.....) - نزور جدتي كل يوم. (.....)

يعود أبي من العمل . (.....) - أحب صديقي كريم. (.....)

خرج أبي إلى العمل . (.....) - قرأت قصتين بالأمس. (.....)

نجحت أختي في الاختبار.(.....) - تلعب أمي معنا كل يوم. (.....)

شرح المعلم الدرس. (.....) - نزل المطر من السماء. (.....)

يزرع الفلاح الأرض. (.....) - يكتب محمد الواجب. (.....)

ذاكر التلميذ دروسه. (.....) - حصد الفلاح القمح. (.....)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

ضع فعل ماضي مناسب :

١ - ..... المعلم الدرس.
٢- ..... أحمد الي إيطاليا.
٣ - ..... الفلاح الأرض
٤ - ..... الولد بالقلم.
٥ - ..... كريم التفاحة.
٦ - ..... التلميذ إلى المدرسة.

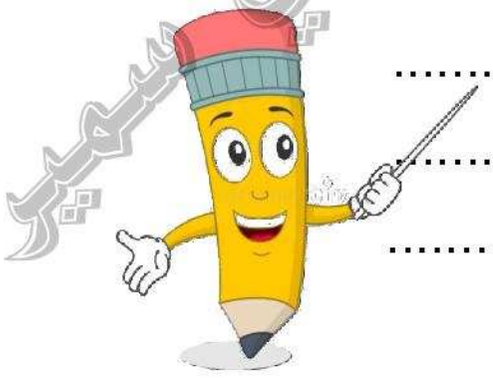
ضع فعل مضارع مناسب:

١ -..... البنت بالكرة.
٢ - ..... من النوم مبكرًا.
٣ - الأم ..... أولادها.
٤ - ..... العصفور في السماء.
٥ - ..... الأولاد بالكرة.
٦ - ..... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت النت أمها. .....
نزل المطر شتاءً. .....
شرح المعلم الدرس. .....
غرد العصفور. .....

حول الفعل المضارع الى ماضي :



يغسل الولد يديه. .....
ترسم البنت لوحة. .....
يزرع الفلاح الأرض. .....
ألعب بالكرة في النادي. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعال

- ضع دائرة حول الفعل :

- أحمد – يكتب – نام – زهرة – بقرة – يشرب – المعلم – ضرب – كتاب – سمع – ينام – الولد – البنت – تكتب – اشرب – شجرة – نلون – مدرسة – عام – نمر.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد الى القاهرة.	(.....)	- نزور جدتي كل يوم.	(.....)
- يعود أبي من العمل عصرًا.	(.....)	- أحب صديقي كريم.	(.....)
خرج أبي إلى العمل مبكرًا.	(.....)	- قرأت قصتين بالأمس.	(.....)
نجحت أختي في الاختبار.	(.....)	- تلعب أمي معنا كل يوم.	(.....)
شرح المعلم الدرس.	(.....)	- نزل المطر من السماء.	(.....)

ضع فعل ماضي مناسب :

..... المعلم الدرس.	..... أحمد الي إيطاليا.	..... الفلاح الأرض.
..... الولد بالقلم.	..... كريم التفاحة.	..... التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

..... البنت بالكرة.	..... من النوم مبكرًا.	الأم ..... أولادها.
..... العصفور في السماء.	..... الأولاد بالكرة.	..... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت النت أمها.	نزل المطر.	
شرح المعلم الدرس.	غرد العصفور.	

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولد يديه.	ترسم البنت.	
يزرع الفلاح الأرض.	ألعب بالكرة.	

سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريبات عامة

تدريب - أكمل كالمثال

نحن نحب الرسم. أنا أحب الرسم.

نحن نلعب بالكرة. .....

نحن نعاون الجيران. .....

نحن نركب الطائرة. .....

تدريب – ضع (أنا - نحن)

.....أذهب إلى المدرسة. .....نركب السيارة.

..... نأكل الطعام. ..... أشرب الدواء.

تدريب – (أنا - نحن)

.....أطفال. .....طفل. .....تلاميذ.

..... مهندس. ..... مهندسون. .....تلميذ.

تدريب – أكمل كالمثال

أنتَ طبيب نشيط. أنتِ طبيبة نشيطة.

أنتَ معلم ماهر. .....

أنتَ ولد مؤدب. .....

أنتَ مهندس بارع. .....

أنتَ فلاح نشيط. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريب – (أنتَ - أنتِ)

..... نشيط.	..... نشيطة.	.....كسول.
.....كسولة.	.....نظيف.	..... نظيفة.
.....ماهر.	.....ماهرة.	.....ذكى.
.....ذكية.	.....جميل.	..... جميلة.

تدريب – أكمل كالمثال

اقطف الزهرة. لا تقطف الزهرة.

اشرب الدواء. .....

اركب الطائرة. .....

اخرج من البيت. .....

تدريب – ضع (كيف – ماذا – متى)

..... تذهب إلى المدرسة؟

..... تحب أن تقرأ؟

..... تتناول الغداء ؟

تدريب – حدد نوع الكلمة (اسم – فعل - حرف)

محمد	يقرأ	فى .....
يذهب	على	خالد .....
مِن	يشرب	حامد .....
مدرسة	عن	يركب .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – ضع (و – ف - ثم)

١. ذهبت أنا .....أخى إلى النادى.

٢. وقف القطار فى المحطة .....ركب المسافرون.

٣. أستيقظ من النوم .....أذهب إلى المدرسة.

تدريب - ضع (و – ف - ثم)

أحمد .....خالد تلميذان متفوقان. دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم.

يزرع الفلاح الحقل .....يحصد المحصول.

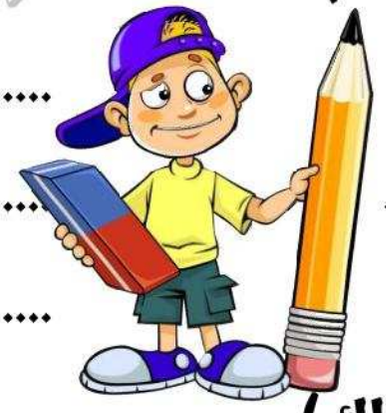
تدريب – ضع (مِن – إلى - فى)

خرج التلاميذ ..... المدرسة. ذهب الأطفال ..... الحديقة.

يجلس الأولاد ..... الفصل. أخذت الكتاب ..... المكتبة.

يذهب أخى ..... الحضانة. تجلس أختى ..... الحجرة.

تدريب - ضع (هذا - هذه)



..... معلم ماهر. ..... معلمة ماهرة.

..... تلميذ متفوق. ..... تلميذة متفوقة.

..... ولد محبوب. ..... بنت محبوبة.

تدريب – ضع (ذلك - تلك)

..... نجم كبير. ..... طائرة ضخمة.

.....حمامة بيضاء. .....عصفور جميل.

..... قمر منير. ..... شمس ساطعة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب - ضع (الذى - التى)

١. هذا هو .....فاز بالجائزة.

٢. هذه هى ..... فازت بالجائزة.

٣. محمد هو ..... خرج من الفصل.

٤. إيناس هى ..... خرجت من الفصل.

تدريب - ضع (الذى - التى)

١. أخى هو ..... شرب الدواء.

٢. أختى هى ..... شربت العصير.

٣. أبى هو ..... أكل الطعام.

٤. أمى هى ..... أكلت الطعام.

٥. جدى هو .....شرب العصير.

تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

قرأَ – يقرأ – خرجَ – أخرج – كتب – يكتب – دخل – يدخل

ماضٍ : ....

مضارع : ....

تدريب – حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركبَ – أركب – سمعَ – أسمع – رسمَ – أرسم – فهِمَ - أفهم

ماضٍ : ....

مضارع : ....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

قال المعلِّم أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز كُنْ واثقًا.

استخرج

كلمةً بها مد بالألف : .....

كلمة بها مد بالياء : .....

كلمة بها تنوين بالفتح :.....

كلمة بها تنوين بالضم:.....

كلمة بها حرف مشدد :.....

كلمة بها لام قمرية: .....

فعلا ماضيا:.....

فعلا مضارعا: .....

فعل أمر :.....

اسما :.....

حرف عطف:.....

أداة نداء:.....

كلمة جمعها (المعلمون):.....

كلمة جمعها (ماهرون) :.....

تدريب

اِستمرَ توماس إديسون فى الدراسة والبحث فأصبح مُخترعًا لِلْمصباح الكهربائى.

استخرج

١. كلمة بها مد بالألف : .....

٢. كلمة بها مد بالياء :.....

٣. كلمة بها مد بالواو : .....

٤. كلمة بها لام قمرية :.....

٥. كلمة بها لام شمسية: .....

٦. كلمة بها حرف مشدد :.....

٧. حرف عطف : .....

٨. حرف جر : .....

٩. اسما: .....

١٠. فعلا:.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

فى غرفته الصغيرة استيقظَ فادى الساعةَ السادسة صباحًا ، وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد.

استخرج

كلمة بها مد بالألف :.....

كلمة بها لام شمسية:.....

كلمة بها تنوين بالكسر:.....

اسما:.....

فعلا مضارعا:.....

حرف عطف:.....

كلمة بها مد بالياء:.....

كلمة بها تنوين بالفتح:.....

كلمة بها تاء مربوطة:.....

فعلا ماضيا:.....

حرف جر :.....

تدريب

سألت سلمى المعلمة كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟

استخرج

فعلا : .....

اسم إشارة: .....

كلمة بها لام قمرية:.....

كلمة بها مد بالألف :.....

كلمة بها حرف مشدد: .....

اسما:.....

أداة استفهام :.....

كلمة بها لام شمسية:.....

كلمة بها مد بالياء:.....

كلمة بها ألف لينة :.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

علامات الترقيم

توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية

توضع بعد النداء، وبين أجزاء الجمل

توضع في نهاية الفقرة أو المعنى

يوضع بينهما كلام ليس من النص أصلاً، أو زائد عليه.

توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام

توضع قبل القول المنقول أو ما في معناه

توضع بعد كلمة أو جملة أو معنى متعجب منه

توضع بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامات الترقيم

١ – (.) **النقطة** : توضع بعد نهاية الجملة المفيدة. (العلم نور.)

٢ – (،) **الفاصلة** : توضع بين جملتين بينهما حرف عطف. (أحب أبي ،وأمي.)

٣ – (؟) **علامة الاستفهام** : توضع نهاية السؤال. (هل ذاكرت دروسك؟)

٤ – (!) **علامة التعجب** : توضع نهاية الجملة التعجبية. (ما أشهى طعام أمي!)

جاء أخي من المدرسة . العب بالكرة في النادي.

يا على ، ذاكر دروسك. أقسام الكلمة : اسم ، فعل ، حرف.

متى تشرق الشمس؟ أين يعيش السمك؟

ما أضخم الفيل! ما أسرع الطائرة!

ضع علامة ترقيم مناسبة مما بين القوسين (! – ؟ – ، – .)

١ – هل ذهبت إلى الاسكندرية .....

٢ – ما أروع شاطئ البحر.....

٣ – مصر أروع الأوطان.....

٤ – اللون الأزرق للمياه ..... والأصفر للصحراء .....

٥ – اجتهد في درسك .....

٦ – ما أجمل الحرية .....

٧ – لماذا تحب لعب الكرة.....

٨ – الصحراء بها الكثير من الرمال .... والجبال .... والحيوانات ....

جاء اخي ..... وقال لي : ما أجمل الوردة الحمراء .....

فقلت له : ماذا اعجبك فيها ..... قال : أعجبني لونها.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد والمثني والجمع

المفرد

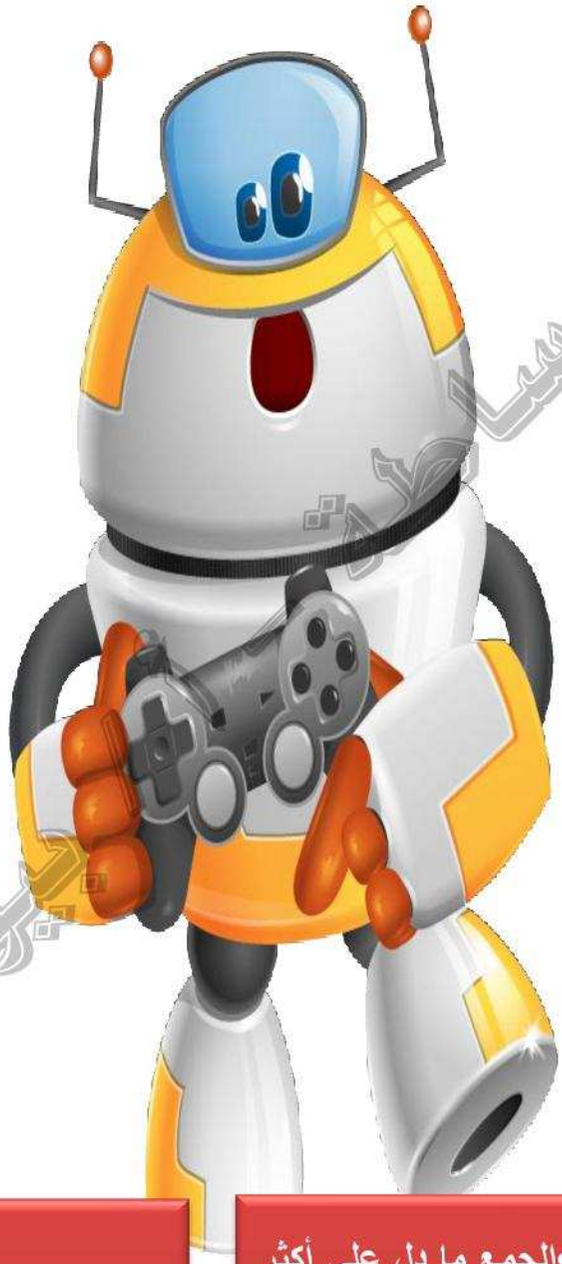
ما دلّ على واحد أو واحدة

مثل
جدار
فتاة
أمة
مهندس
طبيب

المثنى

ما دلّ على اثنين أو اثنتين متفقين لفظاً ومعنى بزيادة ألف ونون أو ياء ونون

مثل:
فتاتان
دلْويْن
ممتلئين
جداران



الجمع

•الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرده أو بإضافة

مثل:
(صُورة: صُور) (ناجح: ناجحون)
(فتاة: فتيات)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد والجمع

١ – **المفرد** : هو ما دل على واحد او واحدة.

٢ – **الجمع** : هو ما دل على اكثر من اثنين أو اثنتين. (أولاد – أسود – بنات)

مفرد مذكر:(ولد - أسد - معلم – مهندس – مجتهد - نهر)

مفرد مؤنث : (بنت - فلاحة – معلمة – مهندسة – مجتهدة - محافظة)

جمع مذكر : (أولاد – أسود – معلمون – مهندسون – مجتهدون - أنهار)

جمع مؤنث : (بنات – فلاحات – معلمات – مهندسات – مجتهدات - محافظات)

اجمع الكلمات التالية:

بحر ..... فصل ..... فرح ..... شجرة .....

الرمل ..... المحافظة ..... المهندسة ..... المكان .....

صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

تفاح – برج – تفاحة – أبراج – قلم – قصر – قصور– أقلام – شجرة – اشجار سهل – متحف – آثار – أطفال – سهول – حقول – متاحف – حقل – أثر – طفل عامل – قطط – أصدقاء – ورد - وردة – صديق – قطة - عمال

المفـــرد		الجمـــع	

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

كلمات على نفس الوزن

قمر – بشر – ثمر – سمر – شجر – سحر

اختر الكلمة المناسبة للوزن :

١ – علم ، قلم ، ..... (هرم – فيل – بيت)

٢ – أزهار – أشجار ، ..... (بنات – أنهار – برتقال)

٣ – قصور ، عطور ، ..... (نهر – بحار – زهور)

٤ – عصير ، زميل ، ..... (قطار – بعيد – فطور)

صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

تفاح	أغصان	دجاج	حمار	القمر
ألحان	تمساح	البشر	زجاج	قطار

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

١ - باب ، حار ، نام ، ..... ، .....

٢ – بعيد ، جميل ، فريق ، ..... ، .....

٣ – شهور ، عبور ، زهور ، ..... ، .....

٤ – أشجار ، أقسام ، ألعاب ، ..... ، .....

٥ – الورد ، الفصل ، الحبل ، ..... ، .....

٦ – حديقة ، زميلة ، صديقة ، ..... ، .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

أ) حلل إلى مقاطع صوتية

النِّيلُ : ..... / ..... / ..... الْخَيْر : ..... / ..... / .....

النَّاس : ..... / ..... / ..... الْفُول : ..... / ..... / .....

الرَّمْل : ..... / ..... / ..... الْوَادِي : ..... / ..... / .....

ب) لاحظ وحول كالمثال:

١ – هذا تاجر صادق. هؤلاء تجار صادقون.

٢ – هذا طالب ماهر. .....

٣ – هذا جبل مرتفع. .....

٤ – هذه تلميذة مجتهدة. .....

٥ – هذه معلمة بارعة. .....

٦ – هذه فلاحة نشيطة. .....

اكتب نوع الأسلوب فيما يلي: (تعجب – استفهام – أمر – نهي)

١ – لا تهمل واجبك. أسلوب .....

٢ – ما لونك المفضل؟ أسلوب .....

٣ – ما أحسن الصدق! أسلوب .....

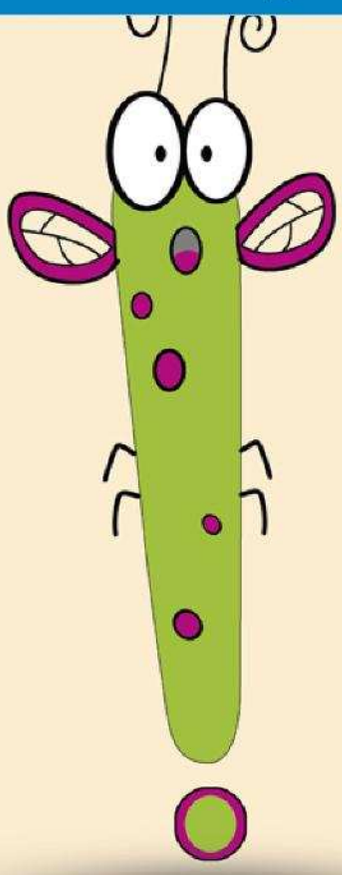
٤ – اشرب من الماء الكثير. أسلوب .....

٥ – ما أحلى الطعام الصحيُّ! أسلوب .....

٦ – هل زرت الاسكندرية؟ أسلوب .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



أسلوب التعجب

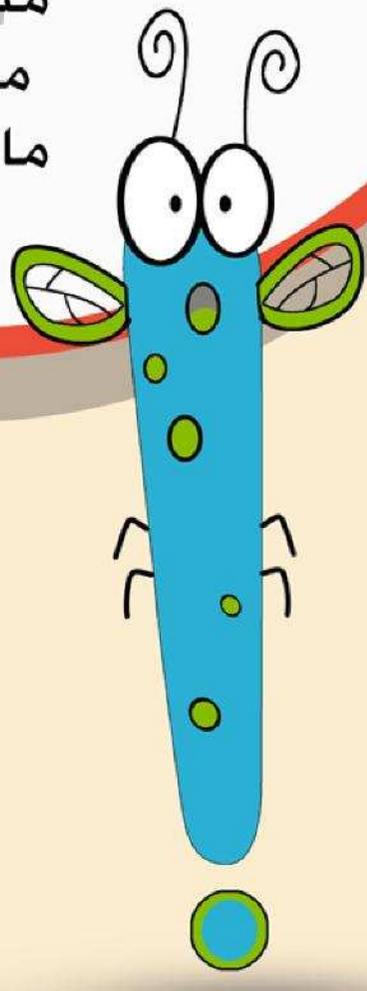
أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة حسنًا أو قبحًا.

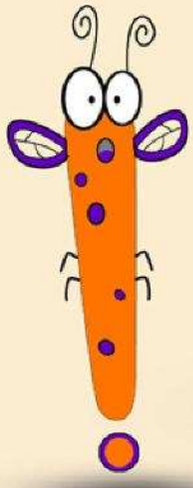
من أساليب التعجب= ما +أفعل +!

مثل:

ما أعذب ماء النيل

ما أجمل الربيع





متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة
أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. أسلوب التعجب (ما + فعل التعجب + علامة التعجب)
٢. علامات الترقيم (؟ ، !)
٣. المفرد والجمع.
٤. كلمات على نفس الوزن.

تدريب – حول كالمثال

١. الفراشة جميلة. ما أجمل الفراشة !
٢. القطار سريع. .....
٣. البحر واسع . .....
٤. الفيل ضخم. .....
٥. الحديقة جميلة. .....
٦. الجندى شُجاع. .....
٧. الزهور رائعة. .....
٨. البيت جميل. .....

تدريب – ضع علامة الترقيم المناسبة

(؟ ، !)

١. هل تحب القراءة .....
٢. ما أصغر النملة.....
٣. الأسد يعيش فى الغابة.....
٤. ماذا تحب أن تأكل.....

(؟ ، !)

١. أنا أحب الرسم.....
٢. كيف تذهب إلى المدرسة .....
٣. ما أجمل الزهور.....
٤. العلم نور.....

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – هات جمع الكلمات التالية

كتاب :	معلم :	قلم : .....
مدرسة :	رجُل :	بنت : .....
فصل :	ولد :	بيت : .....
بحر :	جمل :	أسد : .....

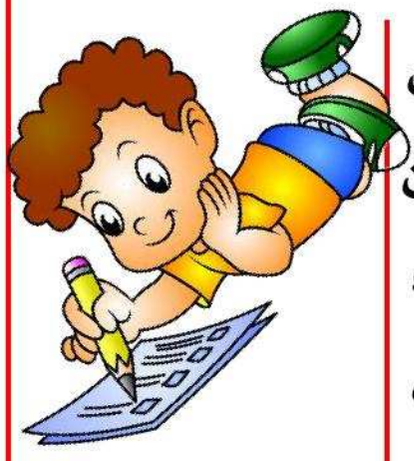
تدريب – صنف الكلمات الآتية (مفرد - جمع)

حديقة – أبواب – مفاتيح – شجرة – سيارات – رمال – نخلة – معلمة – مساجد – فصول – أوراق – سمكة – لوحة – رموش – يد – رجُل.

المفرد	الجمع
..... -	..... - .....
..... -	..... - .....
..... -	..... - .....
..... -	..... - .....

اقرأ وصل المفرد بالجمع

عين	مياه
عقل	حيتان
طبيب	ثعابين
ثعبان	أطباء
حوت	عقول
ماء	عيون



رمش	فلاحون
شمس	جِمال
شارع	أبراج
برج	شوارع
جمل	شموس
فلاح	رموش

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

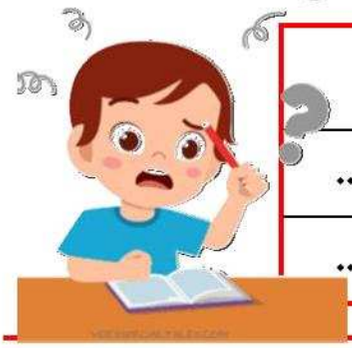
تدريب - صنف الكلمات حسب الوزن

ألحان – ألوان – أغصان - مسعود – محدود – ممدود – جائع – رائع – ضائع

ألبان	.....	.....	.....
محمود	.....	.....	.....
بائع	.....	.....	.....

تدريب – صنف الكلمات حسب الوزن

طَيْف – رقيق – جبل – سَيْف – دقيق – عسل



صَيْف	صديق	جمل
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تدريب – اقرأ ثم أجب

أعطت المعلمة التَّلاميذ خريطة مصر، وطلبت منهم تلوينها لعرضها فى معرض أحبُّ بلدى.

استخرج

اسمًا:.....

فعلا ماضيا:.....

حرف جر:.....

حرف عطف: :.....

كلمة بها مد بالألف :.....

كلمة بها مد بالياء :.....

كلمة جمعها (المعلمات):.....

كلمة جمعها (خرائط):.....

كلمة بها لام قمرية :.....

كلمة بها لام شمسية :.....

كلمة بها تاء مربوطة:.....

كلمة بها تاء مفتوحة :.....

كلمة بها حرف مشدد :.....

كلمة مفردها (التلميذ):.....

كلمة جمعها (معارض):.....

كلمة مضادها (أكره):.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – اقرأ ثم أجب

قالت الأمُّ : أحضرى يا فرح اللون الأزرق للبحار والأنهار ، واللون الأخضر للمناطق الزراعية ، واللون الأصفر للصحراء.

استخرج

اسمًا:..... لامًا قمرية:..... لامًا شمسية:.....

فعلا ماضيا:..... مدًّا بالألف:..... مدًّا بالياء:.....

حرف عطف :..... حرفًا مُشددًا:..... تاء مربوطة:.....

أداة نداء :..... تاء مفتوحة:.....

تدريب - اقرأ ثم أجب

تقع محافظة الوادى الجديد فى غرب مصر بالصحراء الغربية ، وجوُّها حارٌّ صيفًا دافئ شتاءً .

استخرج

اسمًا: ..... كلمة بها مد بالألف:.....

فعلا مضارعًا:..... كلمة بها مد بالياء:.....

حرف جر :..... كلمة بها تاء مربوطة:.....

حرف عطف :..... كلمة بها تنوين بالفتح:.....

كلمة بها حرف مشدد : ..... كلمة جمعها (الوديان):.....

كلمة جمعها (الصحارى):..... كلمة مضادها (شرق):.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد والمثني والجمع

المفرد

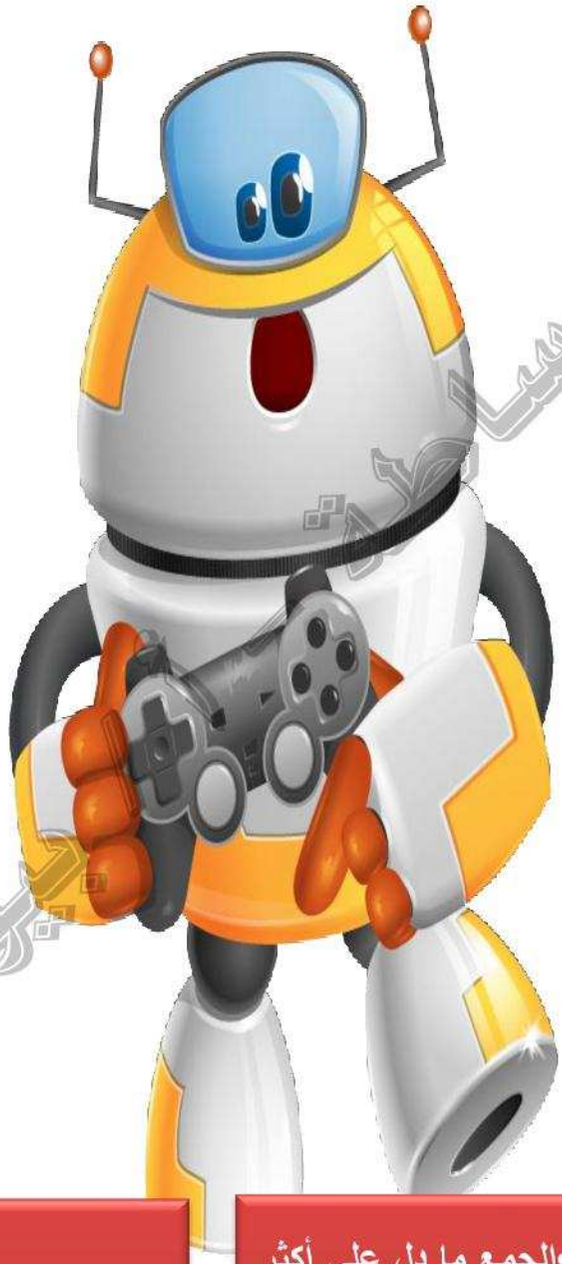
ما دلّ على واحد أو واحدة

مثل
جدار
فتاة
أمة
مهندس
طبيب

المثنى

ما دلّ على اثنين أو اثنتين متفقين لفظاً ومعنى بزيادة ألف ونون أو ياء ونون

مثل:
فتاتان
دلْويْن
ممتلئين
جداران



الجمع

•الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرده أو بإضافة

مثل:
(صُورة: صُور) (ناجح: ناجحون)
(فتاة: فتيات)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المثنـــى

يصاغ من المفرد بزيادة (ان) على مفرده:

عينان أذنان يدان قدمان بيتان

قلم + ان = ...

شجرة + ان = ...

مدرسة + ان = ...

نهر + ان = ...

لون + ان = ...

فصل + ان =.....

وردة + ان = ...

معلمة + ان =.....

حبل + ان = ...

كرسي + ان =.....

حول الكلمات التالية من المفرد الى المثنى :

وجه ..... عين ..... كوكب .....

هرم ..... تفاحة ..... وردة .....

عامل ..... ولد ..... بنت.....

حول الكلمات التالية من المفرد الى المثنى والجمع :

المفرد	المثنى	الجمع
ولد	.....	.....
عامل	.....	.....
وردة	.....	.....
معلمة	.....	.....
صديق	.....	.....
كرسي	.....	.....
قطة	.....	.....
رجل	.....	.....

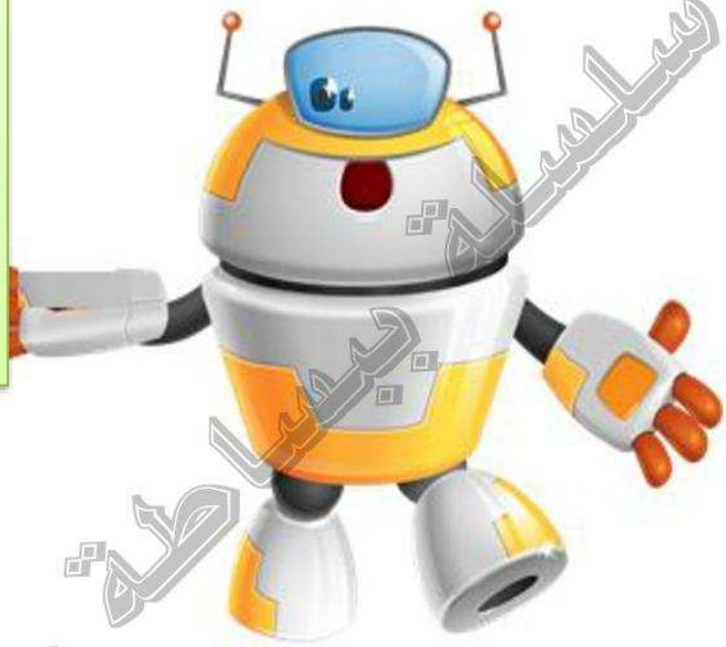
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

أسلوب النهى

هو الامتناع عن فعل شيء غير محبب وتستخدم فيه أداة النهى "لا"

مثال:

لا تقطف الزهور.
لا تكتب على الجدران.



أسلوب النفي

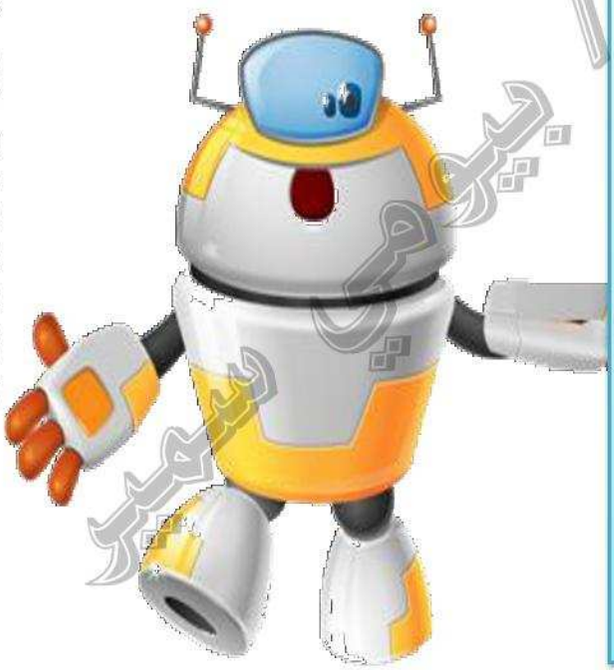
هو أنكار فعل شيء معين وتستخدم أداة النفي

"لا" "لم".

مثال:

لا أستيقظ مبكرًا.

لم أكذب أبدًا.



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب النفي

هو انكار حدوث شيء باستخدام (لم – لن)

لم : نفي الحدث في زمن الماضي.

١- لم يصل أحمد إلى الحديقة.

٢ - لم أشترك في الرحلة.

٣ – لم تأكل البنت الموزة.

٤ – لم يحضر صديقي الحفل.

لن : نفي الحدث في زمن المستقبل.

١ – لن أسافر الى الخارج.

٢ - لن تذهب البنت الى المدرسة.

٣ – لن أغضب احد.

٤ – لن ارفع صوتي مرة أخرى.

أ) انف الجمل التالية باستخدام أدوات النفي (لم - لن - لا):

١ - يسجل اللاعب الهدف. .....

٢ - يأكل الطفل كل طعامه. .....

٣ - يهمل الولد دروسه. .....

٤ - فتح الولد النافذة. .....

٥ – يلعب الولد في الشارع. .....

٦ – يكتب على الجدران. .....

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ..... أسيء إلى النيل. (لم – هل – ماذا)

٢ - ..... تمطر السماء بالأمس. (لم – لا – ما)

٣ - ..... يسافر أبي غدًا. (هل – لن – ماذا)

٤ - ..... تأكل البنت الموزة. (ما – أنا – لم)

٥ - ..... أتكاسل عن عمل الواجب. (لن – هل – ما)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن عمل شيء معين ويبدأ ب (لا) الناهية

لا تتحدث قبل أن تفكر.

لا تظلم أحدًا قبل أن تتأكد.

لا تجلس قبل أن يدخل معلمك الفصل.

لا تعبث بأدوات زملاءك.

ضع فعلًا مناسبًا مكان النقط:

- لا ..... على المقعد قبل أن تنظفه.
- لا ..... بيت زميلك قبل أن تقرع الباب.
- لا ..... قبل أن تتوضأ
- لا ..... كثيرًا قبل أن تسمعي.
- لا ..... قبل جلوس والدك.

اكتب اسلوب نهي مناسب

..... : قبل أن تنظف أسنانك.

..... : قبل أن تتعلم القيادة.

..... : قبل أن تستأذن والديك.

..... : يكتب على جدران المدرسة.

انه زميلك عن:

قطف أزهار الحديقة. .....

طرح أوراق على الارض. .....

ترك الصنبور مفتوحًا. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

أسلوب النفي

أسلوب النفي:
هو أسلوب لنفي الفعل الوارد في الجملة
بإستخدام أداة من أدوات النفي (لا_ما)

تحب أميرة سماع القرآن

لا تحب أميرة سماع المسيقى

سقى الفلاح الزرع

ما سقى الفلاحالزرع

استخدام (لا) مع المضارع و (ما) مع الماضي

لا تحب سلمى
الكذب

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. المثنى.
٢. أسلوب النفى (لم - لن)
٣. أسلوب النهى (لا الناهية)

تدريب – حول المفرد إلى المثنى كالمثال

ثَوْب + ان = ...	جيش + ان = ...
ثوب + يْن = ...	جيش + يْن = ...
أسد + ان = ...	قلم + ان = ...
أسد + يْن = ...	قلم + يْن = ...
ولد + ان = ...	علم + ان = ...
ولد + يْن = ...	علم + يْن = ...
قصر + ان = ...	هرم + ان = ...
قصر + يْن = ...	هرم + يْن = ...

تدريب – حدد المفرد والمثنى

جمل – جملان – جبل – جبلان – وطن – وطنان – صحن – صحنان

المفرد : ....

المثنى : ....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

تدريب – حدد المفرد والمثنى

نملة – نملتين – نحلة – نحلتين – نخلة – نخلتين – ورقة – ورقتين

المفرد : ....

المثنى : ....

تدريب – حول كالمثال

١. يذهب أبى إلى العمل. لم يذهبْ أبى إلى العمل.

٢. يركب الرجُل القطار. لم .....

٣. يقرأ التلميذ الدرس. لم .....

٤. يخرج التلاميذ من الفصل. لم .....

٥. يأكل أخى التفاحة. لم .....

٦. يشرب أبى العصير. لم .....

تدريب – حول كالمثال

١. ترسم أختى اللوحة . لن ترسم أختى اللوحة.

٢. تدخل التلميذة الفصل. لن .....

٣. تفتح أمى النافذة. لن .....

٤. تُعِد أمى الطعام. لن .....

٥. تركب البنت القطار. لن .....

٦. تقطف حنان الوردة. لن .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

تدريب – حول كالمثال

١. افتح الباب. لا تفتح الباب.

٢. ارسم اللوحة. لا .....

٣. اخرج من الفصل. لا .....

٤. اذهب إلى النادى لا .....

٥. اشرب الدواء. لا .....

٦. اخرج من الفصل. لا .....

٧. اقطف الوردة. لا .....

تدريب – اقرأ ثم أجب

فاجأتنى أمى بخبر سعيد ، أننا ننتظر مولودًا جديدًا يا أمنية .

سعدت كثيرًا ، وجلست أتخيل : هل سيكون لى أختٌ أم أخٌ ؟

استخرج

كلمة جمعها(سعداء): .....

كلمة جمعها (مواليد): .....

كلمة جمعها (أخوات): .....

كلمة جمعها (إخوة): .....

كلمة بها تنوين بالفتح: .....

كلمة بها تنوين بالضم: .....

كلمة بها مد بالألف: .....

كلمة بها مد بالياء : .....

كلمة بها مد بالواو: .....

كلمة بها تاء مربوطة: .....

كلمة بها تاء مفتوحة: .....

اسمًا: .....فعلا: .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لام التعليل

تدل على سبب وتقع جواب " لماذا " تسمى لام التعليل سببًا لما قبلها

" إقرأ ولاحظ "

لماذا ذهب الولد لمجاري المياه؟ ذهبت إلى مجاري المياه؛ ليفتحها.

لماذا فتحت مجرى المياه؟ فتحت مجرى الماء؛ لأسقي الحقول.

لماذا أحضر الولد أباه؟ أحضر الولد أباه؛ ليرى البطة.

أ) صل كل جملة بالسبب:

ذهبت أمي إلى المتجر؛ ـ ليصبح جسمي قويًا.

يذهب مروان إلى المكتبة ؛ ـ لتشتري الحليب.

أكلت طعامًا صحيًا ؛ ـ لتسترح من التعب.

جلست الجدة على الكرسي ؛ ـ ليقرأ كتبًا مفيدة.

ب) ضع سؤال للإجابة التالية :

..... ؟ رميت القمامة في السلة ؛ لأحافظ على المكان.

..... ؟ اشتريت الحليب ؛ لأصنع كعكة.

..... ؟ ذهبت إلى النادي ؛ لأحضر التمرين.

جـ) اقرأ الجمل التالية ، وضع الحرف المناسب :

(لـ ، وَ ، من ، إلى)

١ ــ ذهب التلميذ ◯ المدرسة ◯ يتعلم أشياءً جديدة.

٢ ــ اشتريت ◯ المكتبة اقلامًا ◯ دفاتر جديدة.

٣ ــ ازال الفلاح الجسر ◯ قام بفتح مجرى الماء ◯ سيقي الحقل

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف المكان و الزمان و اسم الآلة

ظرف المكان:

هو ما دل على مكان وقوع الفعل

جلس أحمد على الأريكة

وضعت الكتاب فوق المنضده

ظرف الزمان:

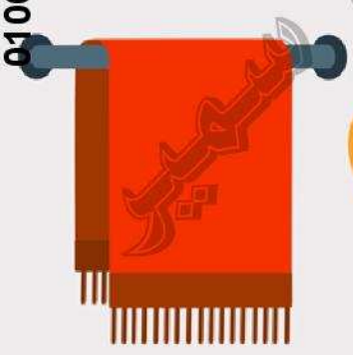
هو اسم منصوب يأتي ليبين زمن حدوث الفعل

عاد أبي إلى البيت مساءً

يزداد النهار صيفًا و يقل شتاءً

اسم الآلة

هو اسم يصاغ من الفعل الثلاثي المتعدي للدلالة على الآلة أو الأداة التي وقع بها الفعل.



اسم الآلة له ثلاث أوزان:

مفعال: مثل منشار ، مسواك ، مفتاح

مفعل: مقل مبرد ، مشرط

مفعل: مثل منشفة ، منقلة ، مغسلة

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ/ سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق – بين – عند – خلف - أمام – شمال – جنوب – يسار – يمين - وراء)

وقف العصفور فوق الشجرة.
وقف القائد امام الجنود.
سرت خلف معلمي .
أضع المكنسة جانب الباب .
تقع مدينة أسوان جنوب مصر.
يقع منزلنا يمين المدرسة.
يقف شرطي المرور بين السيارات.
الطلاب داخل الفصل.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب:

(فوق – بين – عند – خلف – تحت - أمام – شمال – جنوب – يمين - داخل)

١ - يسير الجنود ..... القائد.
٢ - تقع الاسكندرية ..... مصر
٣ - المعلم يتنقل ..... تلاميذه.
٤ - تقع مدينة أسوان ..... مصر
٥ - قابلت زميلي ..... المدرسة.
٦ - يجري الشرطي ..... اللص.
٧ - أقف على ..... الإمام.
٨ - يبني العصفور العش ..... الشجرة.
٩ – وقع القلم ..... الكرسي.
١٠ – وضعت الكتاب ..... الحقيبة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

يَنْقَسِم نَهْر النِّيلِ إِلَى فَرْعَيْنِ ، دِمْيَاط وَرَشِيد ، ثُمَّ يَصُبُّ مَاءَهُ فِي الْبَحْرِ الْمُتَوسط.

أ) استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها:

١ – ال شمسية : .....
٢ – ال قمرية : .....
٣ – مد الف : .....
٤ – مد ياء : .....
٥ – حرف جر : .....
٦ – حرف عطف : .....
٧ – مفرد : .....
٨ – مثنى : .....

ب) اختر مما بين القوسين:

١ – وضعت الكتاب ..... الحقيبة. (داخل – بين – جنوب)
٢ – المصري القديم ..... يلوث ماء النيل. (لا - لم – لن)
٣ - ..... نؤذي الحيوانات. (نحن – أنا – هو)
٤ – الشارعان ..... (نظيف – نظيفة – نظيفان)

جـ) أعد كتابة الجمل التالية بعد تصويب الخطأ:

١ – رسمة هند خرطة مصر. .....
٢ – قرأ حازم قصصة في مكتبت المدرسة. .....
٣ – لونت أاية صورة الفيل. .....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ – ما أجمل منظر الحقول ..... (علامة ترقيم)
٢ - ..... يحضر صديقي أمس. (أداة نفي)
٣ - ..... تقع أسوان؟ في جنوب مصر. (أداة استفهام)
٤ - ..... نشيطان. (مثنى)
٥ – جلس التلميذ ..... الكرسي. (ظرف مكان)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. لام التعليل.
٢. ظرف المكان .

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(ينجحَ فى الامتحان - يفهمَ التلاميذ - يزرعَ الأرض - يعالجَ المرض)

١. يذاكر التلميذ ؛ لِـ.....
٢. يشرح المعلم الدرس ؛ لِـ.....
٣. يذهب الفلاح إلى الحقل ؛ لِـ.....
٤. يذهب الطبيب إلى المستشفى ؛ لِـ.....

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. أذهب إلى المدرسة	• لأكون بصحة جيدة.
٢. أمارس الرياضة	• لأتعلم.
٣. أذاكر دروسى	• لأكون قويًّا.
٤. أشرب اللبن	• لأصلى.
٥. أتوضأ	• لأنجح.

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. أستعمل الفرشاة والمعجون ؛	• لأذهب إلى المدرسة.
٢. أتناول الطعام الصحى ؛	• لأستيقظ مبكرًا.
٣. أنام مبكرًا ؛	• لأكون بصحة جيد ة.
٤. أحمل حقيبتى ؛	• لِأنظف أسنانى.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

ظرف المكان

تذكر : (فوق – تحت) (أمام – خلف) (داخل – خارج) (بين - جانب)

تدريب – اختر الظرف المناسب

١. وقف المعلم ..... التلاميذ. (أمام – فوق - تحت)

٢. العصفور ..... الشجرة. (بين – داخل - فوق)

٣. الأسد ..... القفص. (فوق – داخل - تحت)

٤. يجلس التلاميذ .....الأزهار (فوق – بين - داخل)

٥. الحمامة .....العش. (خارج – بين - تحت)

٦. القطة .....الكرسى. (تحت – داخل - خارج)

٧. يقف السائق .....السيارة. (فوق – تحت - جانب)

٨. يقف الجنود .....القائد. (بين – خلف - داخل)

تدريب – اقرأ ثم أجب

فى كلِّ صباحٍ أذهب مع أبى إلى الحقل للعمل فى زراعة الأرز.

استخرج

كلمة جمعها(الحقول):..... حرف جر : .....

كلمة بها مد بالألف: ..... كلمة بها حرف مشدد:.....

كلمة بها مد بالياء:..... كلمة بها لام قمرية:.....

كلمة بها تاء مربوطة:..... كلمة بها تنوين بالكسر:.....

اسما : ..... فعلا مضارعًا:.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

تدريب – اقرأ وفكر ثم أجب

أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلاد كثيرة فى قارة إفريقيا .

استخرج

كلمة بها مد بالألف :.....

كلمة بها مد بالياء :.....

كلمة بها لام قمرية :.....

كلمة بها لام شمسية:.....

ضمير متكلم : .....

اسما: .....

فعلا مضارعًا:.....

حرف عطف :.....

كلمة بها تاء مربوطة:.....

كلمة على وزن (أفضل):.....

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أزمنة الفعل

فعل ماضي

(يحدث قبل زمن التكلم به
" ذهبَ – أكلَ – نامَ "

ويكون مبني على الفتح.

فعل مضارع

(يحدث أثناء زمن التكلم به "
يذهبُ – تأكلُ – ننامُ - أشربُ "

ويكون مرفوع بالضم.

فعل أمر

يحدث بعد زمن التكلم به"
اذهبْ – كلْ – نمْ "

ويكون مبني على السكون.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فعل الأمر

هو طلب حدوث (أو فعل) شيء معين.

ذاكر دروسك جيدًا. انصت الى معلمك.

حافظ على كل قطرة ماء. مارس الرياضة بانتظام.

ضع فعل أمر مناسب مما بين القوسين

(اشرب – ساعد – اغسل - احرصي – كن - اكرم)

..... أسنانك. ..... أخيك. ..... اللبن. ..... قويًا.

يا سعيد ..... ضيفك. ..... على أن تكوني مميزة.

حول الجمل لفعل الأمر كما في المثال.

ذهب مروان الى الحديقة. اذهب الى الحديقة.

رسم أحمد شجرة. .....

ذاكرت مها دروسها. .....

ركب محمد القطار. .....

مر زميلك بالآتي:

احترام الوالدين. .....

مساعدة المحتاجين. .....

المحافظة على نظافة الفناء. .....

رتب كلمات كل سطر لتكون اسلوب أمر:

المزدحمة – عن – ابتعد – الأماكن .....

قبل - اغسلي – يديك – الأكل – وبعده .....

مدرستك – حافظ – نظافة – على .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف المكان و الزمان و اسم الآلة

ظرف المكان:

هو ما دل على مكان وقوع الفعل

جلس أحمد على الأريكة

وضعت الكتاب فوق المنضده

ظرف الزمان:

هو اسم منصوب يأتي ليبين زمن حدوث الفعل

عاد أبي إلى البيت مساءً

يزداد النهار صيفًا و يقل شتاءً

اسم الآلة

هو اسم يصاغ من الفعل الثلاثي المتعدي للدلالة على الآلة أو الأداة التي وقع بها الفعل.

اسم الآلة له ثلاث أوزان:

مفعال: مثل منشار ، مسواك ، مفتاح

مفعل: مقل مبرد ، مشرط

مفعل: مثل منشفة ، منقلة ، مغسلة

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة - أ/ أحمد سمير

ظرف الزمان

هو ما دل على زمان حدوث الفعل.

(صباحًا – مساءً – ليلًا – نهارًا – قبل – بعد – شتاءً – صيفًا - ربيعًا)

تشرق الشمس صباحًا. يعود أبي من العمل ليلًا.

أقرأ قصةً قبل النوم. اذهب الى البحر صيفًا.

يتساقط ورق الأشجار ربيعًا. تحكي لي أمي قصةً قبل النوم.

أ) أكمل بظرف زمان مناسب مما بين القوسين

(قبل – بعد – مساءً – ربيعًا - صباحًا - شتاءً - صيفًا)

١ - تظهر الشمس في السماء .....

٢ - أذهب الى الفصل ..... طابور الصباح.

٣ - أتناول طعام العشاء .....

٤ - أغسل أسناني ..... النوم.

٥ - اذهب الى البحر .....

٦ - تمطر السماء .....

٧ - تتفتح الأزهار.....

ب) ضع خطًا تحت الظرف وحدد نوعه في الجمل التالية :

١ – أتناول طعام الغذاء عصرًا. .....

٢ – جلست فوق الكرسي. .....

٣ – يجري الشرطي خلف اللص. .....

٤ – نضيء المصابيح ليلًا. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

الشَّدَّة

الحرف المُشدد :
حرفان متماثلان اجتمعا ،أولهما ساكن وثانيهما متحرك ،
فيكتبان حرفًا واحدًا ويرسم فوقه شدة ، عند نطقه نشده قليلاً وللشدة ستة أنواع :

أنواع الشدة

شدة بالضم	شدة بالفتح	شدة بالكسر	شدة بتنوين الضم	شدة بتنوين الفتح	شدة بتنوين الكسر
أُحِبُّ	النَّاس	أُمِّي	عَلِيٌّ	فَخًّا	حَرٌّ
بُّ	نَّ	مِّ	يٌّ	خًّ	رٌّ
بْ بُ	نْ نَ	مْ مِ	يْ يٌّ	خْ خً	رْ رٍ

ألاحظ الكلمات التالية و أحيط الحرف المشدد بدائرة ثم أقرأ

مُعَلِّمٌ	الصَّبَاحُ	الظُّهْرُ	رَبٌّ	دُبًّا	فَخٌّ
يُسَلِّمُ	عَلَّمَ	يَقُصُّ	قَوِيٌّ	جَدًّا	طَرِيٌّ
تُرَتِّبُ	رَسَّامٌ	سَبُّورَةٌ	بَارٌّ	خَطًّا	مُسْوَدٌّ
مُدَرِّبٌ	طَيَّارٌ	يَحُلُّ	ظِلٌّ	حُبًّا	فَظٌّ

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جدول توضيحي لأنواع المقاطع الصوتية وطريقة تحليل الكلمات حسب السماع

أنواع المقاطع الصوتية	مثال		الكلمة	التحليل الصوتي لكامل الكلمة
الحرف المتحرك	فَـ	مقطع	فَتَحَ	فَ / تَـ / حَ
الحرف الساكن مع ماقبله	مَسْـ	مقطع	مَسْبَحُ	مَسْ / بَـ / حُ
حرف المد مع ماقبله	صُو	مقطع	فُصُولُ	فُ / صُو / لُ
الحرف المشدد مع ماقبله	حَمَّـ	مقطع	مُحَمَّدُ	مُ/ حَمَّ / دُ
اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها	الْـ	مقطع	الْقَمَرُ	الْ/ قَ/ مَ/ رُ
الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها	الرُّ	مقطع قصير	الرُّسُلُ	الرُّ/ سُ/ لُ
الحرف المشدد الممدود بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها	الطَّيَّا	مقطع طويل	الطَّيَّارَةُ	الطَّيَّا / رَ/ ةُ

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة / بيومي سمير

الحرف المشدد : هو حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا

كلمة (ثُمَّ) أصلها : ثُمْمَ (الميم الأول ساكن والميم الثاني متحرك)

فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا . مْمَ = (مَّ)

أنواع الشدة:

شدة بالفتح ـَّ وشدة بالضم ـُّ وشدة بالكسر ـِّ

سُلَّم ... رَتَّبَ... سَبُّورَة... يُصَوِّرُ ... عَلَّمَ ... تُفَّاح ... مُعَلِّم... يُلَوِّنُ

تحليل الكلمات:

١ - سُلَّم : سُلْـ / لَـ / م ٢ - رَتَّبَ : رَتْـ / تَـ / ـب

٣ - سَبُّورَة : سَبْـ / ـبُو / رَ / ة ٤ - يُلَوِّنُ : يُـ / لَوْ / وِ / ن

أ) ضع شدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:

طباخ	خلاط	بطيخ	مقشة	صياد
تفاح	معلم	سبورة	سجادة	فلاح

ب) أدمج الأصوات وكون كلمات:

دَرْ / رَا / جَـ / ـةُ ..... سِكْـ / كِيـ / ـن .....

أُمْـ / مِي ..... مِـ / ـقَصْ / صُ.....

جـ) حلل إلى مقاطع صوتية:

صَيَّاد : ..... / ..... / ..... **عَلَّق : ..... / ..... / .....**

أُحِبُّ : ..... / ..... / ..... **قَوِيٌّ : ..... / ..... / .....**

مُعَلِّم : ..... / ..... / ..... / ..... **دَرَّاجَة : ..... / ..... / ..... / .....**

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. فعل الأمر.
٢. ظرف الزمان.
٣. الشدة.

تدريب – اقرأ وصل الفعل المضارع بفعل الأمر

يذهب	أُخرجْ	يشرب	اِقرأ
يخرج	أُدخلْ	يقرأ	أُكتبْ
يدخل	اِذهبْ	يكتب	اِشربْ

يلعب	اِسمعْ
يسمع	أُنظرْ
ينظر	اِلعبْ

تدريب - اقرأ ثم أكمل

(اشربْ – كُلْ – أُكتبْ – اِركْب)

.....الدواء. .....الطعام.

.....الواجب. .....القطار.

تدريب – أكمل كالمثال

١. أحمد يشرب اللبن. اِشربْ اللبن.

٢. عادل يقرأ الدرس. .....

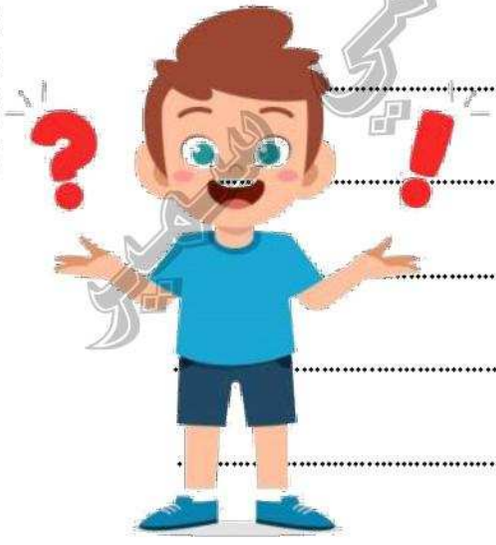
٣. حامد يكتب الواجب. .....

٤. خالد يركب القطار. .....

٥. حامد يخرج من الفصل. .....

٦. سمير يدخل الفصل. .....

٧. أمير يجلس على الكرسى. .....



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظروف الزمان

تذكر: (صباحا – ليلًا) (قبل - بعد)

تدريب – اختر الظرف المناسب

١. يذهب التلاميذ إلى المدرسة..... . (صباحًا - ليلًا)

٢. يظهر القمر..... . (صباحًا - ليلًا)

٣. أتوضأ .....أن أصلى. (قبل - بعد)

٤. أتناول الفطور .....الاستيقاظ. (قبل - بعد)

تدريب - أكمل كالمثال

بَّ	=	بْ	+ بَ
بِّ	=	.....	+ .....
بُّ	=	.....	+ .....

تَّ	=	.....	+ .....
تِّ	=	.....	+ .....
تُّ	=	.....	+ .....

فَّ	=	.....	+ .....
فِّ	=	.....	+ .....
فُّ	=	.....	+ .....

طَّ	=	.....	+ .....
طِّ	=	.....	+ .....
طُّ	=	.....	+ .....

رَّ	=	.....	+ .....
رِّ	=	.....	+ .....
رُّ	=	.....	+ .....

شَّ	=	.....	+ .....
شِّ	=	.....	+ .....
شُّ	=	.....	+ .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

سلسلة ببساطة - أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب حدد الحرف المشدد كالمثال

معلِّم	: لِّ	طيَّار	:	عطَّار	: .....
أمِّى	:	دبُّوس	:	سيَّارة	: .....
فدَّان	:	حصَّة	:	غشَّاش	: .....
قطَّة	:	رمَّان	:	سبُّورة	: .....

تدريب – اقرأ ثم أجب

فى بيوت بلدتنا أخميم بمحافظة سوهاج أنوال وخيوط، كل العائلات تغزل أغطية وسجادًا ومفارش وشيلانًا.

استخرج

اسمًا :..... كلمة مفردها(نول):..... تنوينًا بالفتح:.....

فعلا مضارعًا:..... كلمة مفردها (خيط):..... مدًّا بالألف :.....

حرف جر :..... كلمة مفردها (بيت):..... مدًّا بالياء :.....

حرف عطف:..... كلمة مفردها (العائلة):..... مدًّا بالواو :.....

تدريب – اقرأ ثم أجب

نور القمر جميل وبديع يظهر نور القمر ليلًا ، ما أجمل نور القمر!

استخرج

ظرف زمان: ..... كلمة بها لام قمرية :.....

كلمة بها مد بالألف:..... كلمة بها تنوين بالفتح :.....

كلمة بها مد بالياء :..... كلمة جمعها (أنوار):.....

كلمة بها مد بالواو :..... اسمًا :.....

فعلا مضارعًا:..... حرف عطف:.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب النداء:

يعرف بوجود (يـا) في بداية الجملة.

مثال:

يا أمير تكلم بصدق

يا ماجد ذاكر بجد

أسلوب التعجب

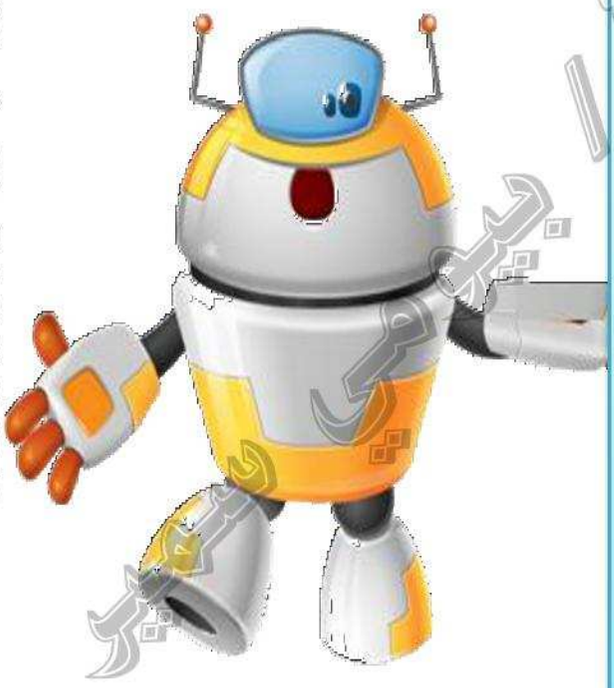
هو أن يتعجب الإنسان من شيء يراه ونضع في آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب كالتالي: ما + الفعل مبدوء بالألف + الجملة +!

أمثلة:

ما أكثر الفواكه!

ما أشجع الجندي!



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النـــــــداء

هو خطاب يوجه الى منادى عليه ويتكون من

حرف النداء	المنادى	الطلب الذي يطلب منه
يا علي، أطع والديك.		يا أحمد ، ذاكر دروسك.
ساعدي والدتك يا فاطمة.		أنت حبي يا مصر.

رتب الجمل الآتية ثم ضع دائرة حول أداة النداء:

يا – الرياضة – محمد – مارس .....

معلمي – يا – أنا – أحترمك .....

جميلة – رتبي – يا – المنزل .....

كون جمل مستخدمًا اسلوب النداء:

منى (لا تلعبي في الشارع) .....

لا تلوث البيئة يا أمير .....

محمد (تناول طعامك) .....

أحمد (رتب سريرك) .....

مارس الرياضة بانتظام .....

ناد على زميلك واطلب منه:

ممارسة الرياضة بانتظام. .....

عدم القاء القمامة على الأرض. .....

عدم الإسراف في استخدام الماء. .....

الاهتمام بنظافة الفصل. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي

هو ما دل على حدث وقوع قبل زمن المتكلم

مثل:
نزل الفيل وادي الأرانب
حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع

هو ما دل على حدث وقع أثناء زمن المتكلم

مثل:
ينطلق الصاروخ في الفضاء (الآن)
تخرج الفتاة مع والدتها

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعال (ماضي – مضارع)

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل

الفعل المضارع : هو ما دل علي حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف

(أ – ن – ي – ت)

ضرب : أضرب – نضرب – يضرب – تضرب

كتب : أكتب – نكتب – يكتب – تكتب

فتح : أفتح – نفتح – يفتح – تفتح

دخل : أدخل – ندخل – يدخل – تدخل

ضع دارة حول الفعل :

أحمد – يكتب – نام – زهرة – بقرة – يشرب – المعلم – ضرب – كتاب – سمع – ينام – الولد – البنت – تكتب – اشرب – شجرة – نلون – مدرسة – عام

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

ذهب أحمد الى القاهرة. (.....) - نزور جدتي كل يوم. (.....)

يعود أبي من العمل . (.....) - أحب صديقي كريم. (.....)

خرج أبي إلى العمل . (.....) - قرأت قصتين بالأمس. (.....)

نجحت أختي في الاختبار.(.....) - تلعب أمي معنا كل يوم. (.....)

شرح المعلم الدرس. (.....) - نزل المطر من السماء. (.....)

يزرع الفلاح الأرض. (.....) - يكتب محمد الواجب. (.....)

ذاكر التلميذ دروسه. (.....) - حصد الفلاح القمح. (.....)

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

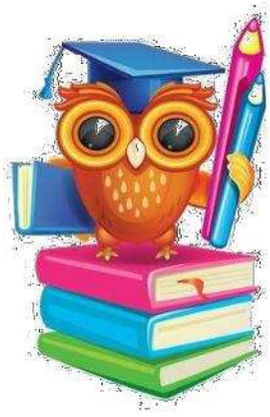
ضع فعل ماضي مناسب :

١ - ..... المعلم الدرس.
٢- ..... أحمد الي إيطاليا.
٣ - ..... الفلاح الأرض
٤ - ..... الولد بالقلم.
٥ - ..... كريم التفاحة.
٦ - ..... التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

١ -..... البنت بالكرة.
٢ - ..... من النوم مبكرًا.
٣ - الأم ..... أولادها.
٤ - ..... العصفور في السماء.
٥ - ..... الأولاد بالكرة.
٦ - ..... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:



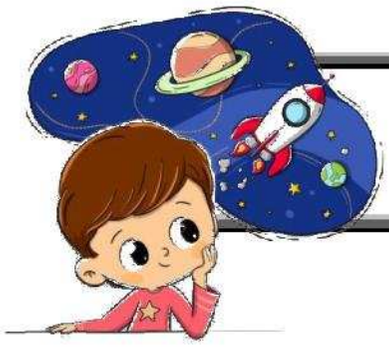
ساعدت النت أمها. .....
نزل المطر شتاءً. .....
شرح المعلم الدرس. .....
غرد العصفور. .....

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولد يديه. .....
ترسم البنت لوحة. .....
يزرع الفلاح الأرض. .....
ألعب بالكرة في النادي. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



١. أسلوب النداء.
٢. الفعل المضارع والفعل الماضى.

تدريب – حدد أداة النداء والمنادى

١. يا باسم ، اكتب الواجب. أداة النداء: ..... المنادى:.....
٢. يا خالد ، اشرب الحليب. أداة النداء: ..... المنادى:.....
٣. يا أبى ، اشرب العصير. أداة النداء: ..... المنادى:.....
٤. يا حنان ، اكتبى الدرس. أداة النداء: ..... المنادى:.....
٥. يا ماهر ، اركب القطار. أداة النداء: ..... المنادى:.....

تدريب- أكمل كالمثال

١. عادل يشرب الدواء. يا عادل اشرب الدواء.

٢. محمد يكتب الواجب. .....
٣. باسم يفتح الباب. .....
٤. كريم يحفظ النشيد. .....

تدريب – حدد نوع الفعل

ذهب – يذهب – كتب – يكتب – رسم – يرسم – شرب – يشرب – خرج – يخرج – ركب - يركب

الماضى		المضارع	
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – هات الفعل المضارع

أكل ⇐	.....	صرخ ⇐	.....
أخذ ⇐	.....	رفع ⇐	.....
عمل ⇐	.....	بحث ⇐	.....
فهم ⇐	.....	جلس ⇐	.....
نزل ⇐	.....	قعد ⇐	.....

تدريب – أكمل كالمثال

١. كتب محمود الواجب . يكتب محمود الواجب.

٢. رسم رحيم شجرة. .....

٣. أكل محمد التفاحة. .....

٤. فتح باسم الباب. .....

٥. ركب سعيد القطار. .....

٦. شرب خالد الدواء. .....

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

ذهب كريم مع أصدقائه فى رحلةٍ إلى مخيم كشفى، المكان واسع وملىء بالجبال والصخور والرمال.

استخرج

اسمًا:..... كلمة بها مد بالألف:..... لام شمسية : .....

فعلا ماضيا:..... كلمة بها مد بالياء:..... كلمة بها لام قمرية:.....

حرف جر :..... كلمة بها مد بالواو:..... كلمة مفردها (الجبل):.....

حرف عطف:..... كلمة بها تنوين بالكسر:.....كلمة مفردها (الصخرة):.....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

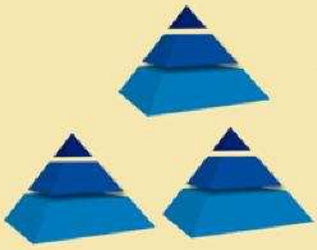
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب الإشارة

اسم الإشارة	المشار إليه
مثال هذا	طبيب

من أسماء الإشارة

هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء
اسم إشارة للمفرد المذكر	اسم إشارة للمفردة المؤنثة	اسم إشارة للمثنى المذكر	اسم إشارة للمثنى المؤنث	اسم إشارة لجمع المذكر والمؤنث العاقل



هذا هرم

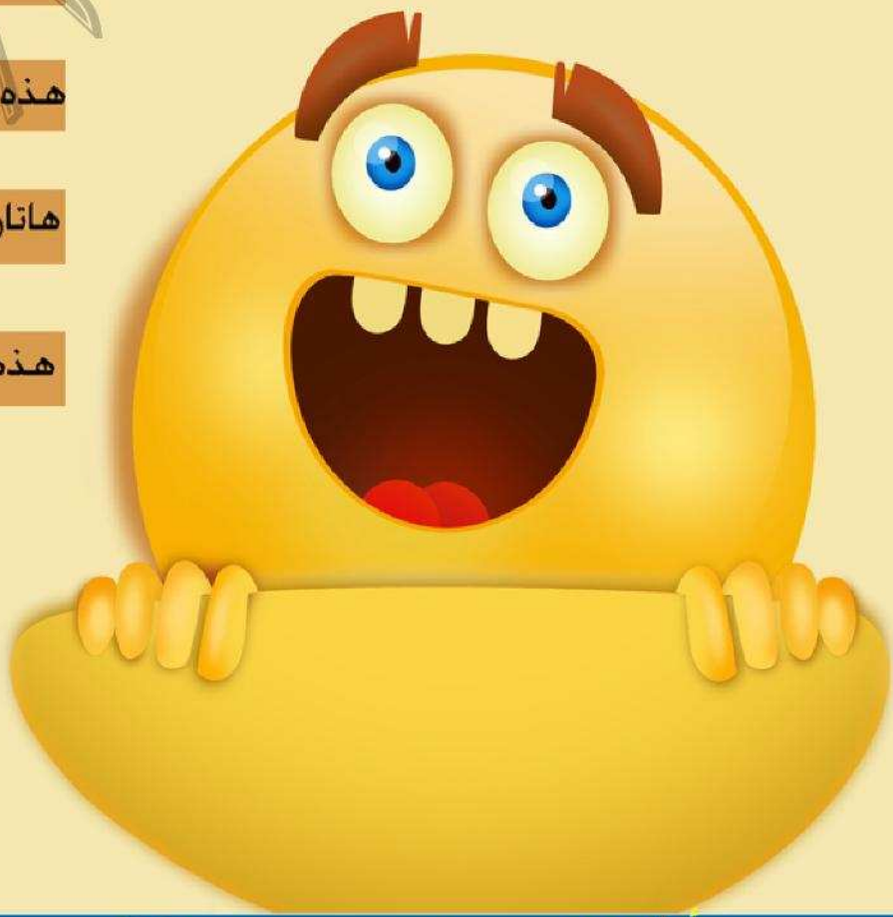
هذان هرمان

هذه زهرة جميلة

هاتان زهرتان جميلتان

هذه أشجار كثيفة

هؤلا عمال ماهرون



متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمطبعين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الاشارة

هذا هذه هؤلاء

هذا : للمفرد المذكر — هذا ولد. — هذا قلم.

هذه : للمفردة المؤنثة — هذه بنت. — هذه شجرة.

هؤلاء : للجمع بنوعيه — هؤلاء أولاد. — هؤلاء بنات.

أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة :

- ..... معلمي.
- ..... معلمتي.
- ..... معلمون.
- ..... فلاحات.
- ..... شجرة.
- ..... فلاح.
- ..... مهندس.
- ..... طبيبة.
- ..... مهندسون.
- ..... طبيبات.
- ..... مخيم واسع.
- ..... معلمون متميزون.
- ..... السيارة سريعة.
- ..... أشجار مثمرة.
- .....المبنى مرتفع.
- ..... المصابيح مضيئة.
- ..... الولد يلعب بالكرة.
- ..... البنت تمشط شعرها.
- ..... التلميذ صديقي.
- ..... البنت تلعب في الحديقة.
- ..... تلميذات نشيطات.
- ..... فلاحات مجتهدات.

أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة للبعيد (ذلك ، تلك):

- .....القمر معتم .
- ..... الشمس ساطعة.
- ..... مسجد بعيد.
- .....الطائرة سريعة.
- ..... الغابة واسعة.
- ..... جندي شجاع

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر

- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الأسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ ب اسم (محمد شرب اللبن)

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ ب فعل شري محمد اللبن)

حدد نوع الجملة: (اسمية ، فعلية)

ينزل المطر شتاءً. .....

محمد يفتح الباب. .....

الحصان يجري بسرعة. .....

سافر أبي الى الاسكندرية. .....

الأم تطهو الطعام. .....

البنت تجمع الأزهار. .....

صنع النجار مكتبًا. .....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة مرة أخرى:

الفضاء – في – الطيور – تحلق

الجملة الإسمية : .....

الجملة الفعلية : .....

اللبن - شرب - أحمد

الجملة الإسمية : .....

الجملة الفعلية : .....

الولد – بالكرة - يلعب

الجملة الإسمية : .....

الجملة الفعلية : .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. أسماء الإشارة.
٢. الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

تدريب - ضع (هذا – هذه - هؤلاء)

- ..... فيل ضخم.
- .....وردة جميلة.
- .....عُمال ماهرون.
- ..... أشجار.

- ..... زارفة جميلة.
- ..... أسد مُفترس.
- .....حقيبة.
- ..... طائر.

- ..... صيادون.
- ..... أطفال.
- ..... كتاب.
- ..... متعاونون.

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

هذا	هذه	هؤلاء

فصل	فلاح	شجرة	أصدقاء	قلم	كراسة	أصحاب	قطة

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

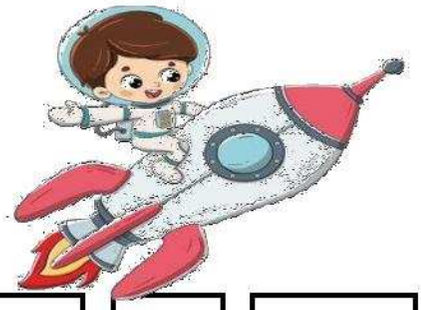
هذا	هذه	هؤلاء

أسد	زرافة	أطباء	مهندس	طبيبة	مهندسون	ولد	بنت

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل



هذا هذه

فيل	أفيال	تمساح	تماسيح	شارع	شوارع	بيت	بيوت

تدريب – ضع (هذا – هذه)

- .....مدرسة.
- .....مدارس.
- .....مروحة.
- .....مراوح.
- .....مكتبة.
- .....مكتبات.

- .....باب.
- ..... أبواب.
- ..... قلم.
- .....أقلام.
- ..... علم.
- .....أعلام.

- .....نملة.
- .....نمل.
- .....نحلة.
- .....نحل.
- .....نخلة.
- .....نخل.

تدريب – ضع (هذا – هذه)

- .....بحار.
- .....أسماك.
- .....طيور.
- .....حقول.
- .....عطور.

- .....جمل.
- ..... جِمال.
- ..... جبل.
- .....جِبال.
- .....رمل.

- .....رمال.
- .....برتقال.
- .....برتقالة.
- .....موز.
- .....موزة.

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب ـ حدد نوع الجملة (اسمية ـ فعلية)

الفلاح يزرع الحقل.	:	.....	أحمد يشرب اللبن.	:	.....
تأكل مريم الأرز.	:	.....	يعالج الطبيب المريض.	:	.....
يشرح المعلم الدرس.	:	.....	الطفل يلعب بالكرة.	:	.....

تدريب – حول كالمثال

١. يقطف الطفل وردة . الطفل يقطف وردة.

٢. ترسم بسمة لوحة. .....

٣. تأكل إيناس موزة. .....

٤. يأكل الفيل العشب. .....

٥. يشرب الطفل الحليب. .....

٦. يركب المسافر القطار. .....

تدريب – حول كالمثال

١. الأسد يعيش فى الغابة. يعيش الأسد فى الغابة.

٢. القطة تشرب اللبن. .....

٣. البطة تعوم فى الماء. .....

٤. الحمام يأكل الحبوب. .....

٥. أبى يشر ب العصير. .....

٦. أخى يكتب الواجب. .....

٧. المعلم يشرح الدرس. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التنوين

هي حركة تُـنْـطَقُ نُون ساكنة آخر الاسم فقط،
ولاتُكْتَب نُونًا لأنها زائدة
أستطيع حذفها بعكس النون الحقيقية .

أنواع التنوين

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
تَنْ	تُنْ	تِنْ
تًا	تٌ	تٍ
بَيْتًا	بَيْتٌ	بَيْتٍ

تنوين الفتح تختلف عن أختيها ،
حيث لابد من كتابة ألف بعدها إلا في أربعة مواضع :
إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل :
خَطَأً . نَبَأً . مُبْتَدَأً
إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقة بألف مد مثل :
بِنَاءً - سَمَاءً - غِرَاءً
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة مثل :
قِصَّةً . مَدْرَسَةً . فَتَاةً . حَيَاةً
إذاانتهت الكلمة بألف لينة مقصورة أو ممدودة مثل :
هُدًى . نَدًى . عَصًا . مَهًا

لاَحظ

الاسم المُعَرَّف بـ(ال) لايقبل التونين

كَلْبًا
كَلْبٌ
كَلْبٍ

الكَلْب
الكَلْبُ
الكَلْبِ

الاسم النكرة يقبل التنوين

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
سلسلة ببساطة أ / بيومي سمير

التنوين بالفتح

هو نون زائدة تلحق آخر الكلمة نطقًا لا كتابة بزيادة ألف نهاية الكلمة

ما عدا الحالات التالية

١- الكلمة المنتهية بتاء مربوطة. (قطةً ، حديقةً)

٢- الكلمة المنتهية بهمزة قبلها ألف مد. (سماءً ، جزاءً)

٣ – الكلمة المنتهية بهمزة على الألف. (ملجأً ، نبأً)

اقرأ الكلمات التالية ولاحظ التنوين بالفتح:

كتابًا قصةً ماءً نبأً ولدًا

أ) ضع خطًا تحت الكلمات المنونة بالفتح:

أسدٌ رجلًا سماءً سيارةً نهرً

علمِ صيفًا سمكٌ مديرًا شتاءًا

ب) أضف تنوين بالفتح للكلمات التالية:

شبكة	صياد	مزارع	شتاء
.....	.....	.....	.....
فتاة	صيف	ماء	فصل
.....	.....	.....	.....

انطق ولاحظ: (أذن ، آذن) (أمن ، آمن) (أكل ، آكل) (أثر ، آثر)

انطق واكتب الكلمات صحيحة:

أامنة	أامال	أاية .....
مرأاة	قرأان	أاداب .....
أاسف	أامر	أاخذ .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

اقرأ الفقرة ثم استخرج كلمة بها:

يُمَارِس نَبِيلٌ الرِّيَاضَةَ ؛ لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيم فِي الْجِسْمِ السَّلِيم ؛ فَهِي سَبَبٌ فِي نَشَاطِ الْإِنْسَانِ . فَاحْرِص يَا بُنَيَّ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

١ – مد بالياء : .....
٢ – حرف مشدد: .....
٣ – ال شمسية : .....
٤ – ال قمرية : .....
٥ – تاء مربوطة : .....
٦- مد بالألف : .....
٧ – فعل ماضي: .....
٨ - فعل مضارع : .....
٩ – حرف جر : .....
١٠ – حرف عطف : .....
١١ – تنوين بالضم : .....
١٢ – اسمًا : .....
١٣ – أداة نداء : .....
١٤ – المنادى : .....

حول المفرد إلى جمع واكتبه في جملة :

تلميذ : ....
قصة : ....
تفاحة : ....
شجرة : ....

انصح صديقك في كل موقف مما يلي :

١ – صديقك يكذب في حديثه. لا ..... في حديثك.
٢ – صديقك يقطف الأزهار. لا .....
٣ – صديقك يضرب الحيوانات. .....
٤ – صديقك يضيع وقته في اللعب. .....

متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK